

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 80 «Аист»

Л.Н.Киркина/

Приказ № 90 от 29.08.2024



***Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 80 «Аист»  
на 2024 – 2025 учебный год***

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024

г. Ульяновск, 2024 г.

1. Пояснительная записка к годовому плану.....	3
1.1. Информация о МБДОУ.....	3
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	4
1.3. Сведения о педагогах детского сада.....	5-6
2. Анализ работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.....	7-33
3. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы.....	34-35
4. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.....	35
5. Повышение уровня педагогической квалификации педагогов.....	36-40
6. Педагогические советы.....	40-41
7. Методическая работа:	
Консультации.....	41-43
Методические объединения.....	44-47
Нетрадиционные формы работы.....	47
Педчасы.....	48
Смотры, конкурсы, выставки.....	49-51
Медико-педагогические совещания.....	51-52
8. Организационно-педагогическая работа:	
Оборудование и оснащение педагогического процесса.....	52-53
Организация работы методического кабинета.....	54
Организация работы с детьми, требующей участия администрации.....	54-55
Просмотр ООД и мероприятий.....	55-56
Организация контроля за состоянием учебно-воспитательной работы.....	56-59
9. Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 уч.год.....	59-67
Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ.....	67-77
Нетрадиционные формы работы с родителями.....	77
Нетрадиционные формы работы с родителями детей с ОВЗ....	77-78
План дистанционного взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год.....	79-81
Использование дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году.....	82
План работы с семьями «группы риска» на 2024-2025 уч.г.....	83-85
Общие родительские собрания.....	85-86
Групповые родительские собрания.....	86-99
10. Административно-хозяйственная работа.....	99-100
11. Медицинская работа.....	101-103
12. План работы консультационного пункта МБДОУ.....	104-107
13. Приложения.....	107-129
14. Предполагаемые результаты.....	130-131

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НА

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный № 26
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25 ноября 2022 года. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 года, регистрационный № 71847).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

## 1.1. Информация о МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист»

Учредителями МБДОУ № 80 «Аист» являются: Управление образования администрации г. Ульяновска.

Юридический адрес МБДОУ № 80 «Аист»:

432028, г. Ульяновск, проспект 50 – летия ВЛКСМ, 26 А

Фактический адрес МБДОУ № 80 «Аист»:

432028, г. Ульяновск, проспект 50 – летия ВЛКСМ, 26 А (1 корпус)

432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, 30 Б (2 корпус)

Детский сад (1 корпус) – 6-и групповой, рассчитан на 115 мест.

Детский сад (2 корпус) – 7-и групповой, рассчитан на 140 мест.

Число групп – 13 (2 корпуса)

### 1 корпус

Группа раннего возраста № 1 «Крепыши» – 29 чел.

Младшая группа № 2 «Ромашки» – 27 чел.

Старшая группа № 3 «Пчелка» - 28 чел.

Средняя группа № 4 «Непоседы» – 23 чел.

Подготовительная группа № 5 «Солнышко» – 29 чел.

Старшая группа № 6 «Колобок» – 27 чел.

### 2 корпус

Группа раннего возраста № 1 «Бусинки» – 27 чел.

Разновозрастная группа с НОДА № 2 «Солнечный лучик» – 8 чел.

Разновозрастная группа с РАС № 3 «Солнечный зайчик» – 9 чел.

Разновозрастная группа с РАС № 6 «Капитошка» – 13 чел.

Младшая группа № 5 «Звездочки» – 23 чел.

Средняя группа № 4 «Кораблик» – 25 чел.

Подготовительная группа № 7 «Теремок» – 26 чел.

Режим работы МБДОУ: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественно решать задачи всестороннего развития и обучения в детском саду помогает тщательный подбор педагогических кадров и их профессиональный рост. В детском саду:

Заведующий – 1

Зам.зав.по УВР – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 26

Учитель – логопед – 3

Учитель-дефектолог – 1

Педагог – психолог – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре – 2

Всего 36 педагогов

Средний возраст педагогов – 40 лет

Высшее педагогическое образование – 18 чел.

Среднее профессиональное образование – 18 чел.

### Стаж работы педагогов

До – 3 лет – 6 человек

От 3 – 5 лет – 0 человек

От 5 – 10 лет – 2 человека

От 10 – 15 лет – 6 человек

От 15 – до 20 лет – 8 человек

От 20 и более лет – 14 человек

## 1.3. Сведения о педагогах детского сада

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Группа
<b>1 корпус</b>					
1.	Киркина Лариса Николаевна	заведующий	высшее	соответ-ие заним.долж	
2.	Егорова Елена Павловна	зам.зав. по УВР	высшее	соответ-ие заним.долж.	
3.	Торутанова Светлана Евгеньевна	педагог – психолог	высшее	высшая	все группы
4.	Вешнякова Наталья Владимировна	инструктор по физ.культуре	сред.-спец.	нет	все группы
5.	Фитисова Елена Арнольдовна	музыкальный руководитель	высшее	высшая	все группы

6.	Биктудина Гульназ Ярулловна	воспитатель	высшее	высшая	подготовительная
7.	Романова Светлана Игоревна	воспитатель	сред–спец.	нет	средняя
8.	Гусарова Ирина Ивановна	воспитатель	сред–спец.	высшая	старшая
9.	Смолькина Екатерина Алексеевна	воспитатель	высшее	первая	старшая
10.	Белова Елена Анатольевна	воспитатель	сред–спец.	высшая	старшая
11.	Минякова Роза Дмитриевна	воспитатель	сред–спец.	первая	старшая
12.	Замаева Анастасия Геннадьевна	воспитатель	сред–проф.	нет	группа ран.возр.
13.	Ленюская Анжелика Меликовна	воспитатель	высшее	высшая	младшая
14.	Шкирдова Ирина Сергеевна	воспитатель	сред–проф.	высшая	младшая
15.	Сидорова Татьяна Ивановна	воспитатель	сред–спец.	нет	подготовительная
16.	Казакова Любовь Николаевна	воспитатель	сред–проф.	высшая	средняя
17.	Прокудина Марина Ивановна	воспитатель	сред–проф.	первая	группа ран.возр.

### 2 корпус

1.	Кичигина Татьяна Владимировна	старший воспитатель	высшее	высшая	
2.	Котельникова Ирина Михайловна	педагог – психолог	высшее	высшая	с РАС и с НОДА
3.	Герасимова Ольга Александровна	учитель – логопед	высшее	высшая	ст. дошк. возраст
4.	Матвеева Ксения Ринатовна	учитель – логопед	высшее	высшая	с РАС
5.	Никитина Резеда Рашидовна	учитель – логопед	высшее	первая	с НОДА
6.	Тазеева Татьяна Владимировна	учитель – дефектолог	высшее	первая	с РАС
7.	Щипанова Накия Рустамовна	музыкальный руководитель	сред–проф.	первая	все группы
8.	Михайлова Марина Николаевна	инструктор по физо	высшее	первая	все группы
9.	Макеева Ольга Григорьевна	воспитатель	сред–проф.	первая	группа ран.возр.
10.	Хаметова Эльмира Давлетшаевна	воспитатель	сред–спец.	нет	группа ран.возр.
11.	Данилина Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая	с НОДА
12.	Крылова Лариса Николаевна	воспитатель	сред–проф.	высшая	с РАС
13.	Шерникова Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая	с РАС
14.	Тяжолова Дарья Михайловна	воспитатель	сред.-проф.	нет	с РАС

15.	Кириллова Дарья Сергеевна	воспитатель	высшее	первая	подготовительная
16.	Корнилова Анастасия Андреевна	воспитатель	сред.-проф.	нет	подготовительная
17.	Кузьмина Алёна Александровна	воспитатель	высшее	высшая	младшая
18.	Алескерова Оксана Топдыг кзы	воспитатель	сред.-проф.	нет	младшая
19.	Каравашкина Ольга Николаевна	воспитатель	сред–спец.	высшая	средняя
20.	Рафикова Татьяна Петровна	воспитатель	высшее	нет	средняя
21.	Кипкаева Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	с РАС

## 2. Анализ работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год (1 корпус)

В детском саду (1 корпус) работает 6 групп: 1 — для детей в возрасте 2-х лет, 5 – общеобразовательных групп.

Средне-списочный состав - 188 человека. Фактическая посещаемость составляет 125 человек. Наполняемость по норме на момент постройки детского сада составляет – 115 человек.

Режим работы детского сада - с 7.00 до 19.00 часов.

В группах работают воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед.

В ДОУ функционировали кружки: «Весёлые нотки», «Школа мяча», «Лего-конструирование», «Дары Фребеля».

Общее число педагогов — 15.

Имеют высшее образование -8,

Среднее -8.

Имеют высшую категорию – 8.

первую категорию - 2.

без категории – 2.

соответствие занимаемой должности - 0

Таким образом, педагогический коллектив довольно стабильный, квалификационный уровень педагогов с каждым годом повышается.

### Сравнительный анализ результатов диагностики психического развития детей МБДОУ детского сада № 80 «Аист»

Дата: 2023 - 2024 гг.

Педагог-психолог: Торутанова С.Е.

1. Заключение по результатам проведённого психодиагностического изучения адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада в МБДОУ № 80, гр. №1 «Медвежата»

Таблица № 1 (Результаты анкетирования родителей)

Уровни условной адаптивности	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
группа № 1 (25 чел.)	0	40 % (10 чел.)	60 % (15 чел.)	0	0

Таблица № 2 (Результаты наблюдений за ребёнком воспитателем)

Уровень адаптации/ группа	Лёгкая адаптация		Средняя адаптация		Трудная адаптация	
	1 часть	2 часть	1 часть	2 часть	1 часть	2 часть
группа № 1 (22 чел.)	59 % (13 чел.)	77 % (17 чел.)	36 % (8 чел.)	18 % (4 чел.)	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)

2. Готовность детей к обучению в школе (Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО, авторский коллектив педагогов-психологов ДОО г. Ульяновска.)

<b>подгот.гр.№ 2 /Ромашки/</b>	
начало года 22 чел.	конец года 24
Высокий: 0 Средний: 20 чел.(91 %) Низкий: 2 чел.(9 %)	3 чел.(12 %) 21 чел.(88 %) 0

3. Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

<b>ст.гр № 5.«Солнышко»</b> познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие
начало года Всего:21 чел.	начало года 21 чел.	конец года 25 чел.	конец года 28 чел.
Высокий: 4 чел.(19 %) Средний: 14 чел.(67 %) Низкий: 3 чел.(14 %)	12 чел.(57 %) 9 чел.(43 %) 0	9 чел.(36 %) 15 чел.(60 %) 1 чел.(4 %)	21 чел. (75 %) 7 чел. (25 %) 0

4. Диагностика развития мелкой моторики пальцев рук (модифицированная методика Венгера Е.А.)

<b>средняя группа № 6 «Верные друзья»</b>	
начало года Всего: 14 чел.	конец года 23 чел.
Высокий: 0 Средний: 10 (72 %) Низкий: 4 чел.(28%)	3 чел.(13 %) 18 чел.(78 %) 2 чел.(9 %)
<b>средняя группа № 6 «Колобок»</b> Всего: 19 чел.	
Высокий: 3 чел.(16 %) Средний: 14 чел. (74%) Низкий: 2 чел.(10 %)	7 чел.(37 %) 11 чел.(58 %) 1 чел.(5 %)

5. Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет).

<b>ср.гр.№ 3 «Верные друзья»</b> познавательное развитие	социально-коммун. развитие	познавательное развитие	социально-коммун. развитие
начало года Всего: 19 чел.	начало года 19 чел.	конец года 26 чел.	конец года 26 чел.
Высокий: 10 чел. (53 %) Средний: 6 чел.(27 %) Низкий: 3 чел.(20 %)	11 чел.(58 %) 7 чел. (37 %) 1 чел.(5 %)	10 чел.(38 %) 13 чел.(50 %) 3 чел.(12%)	14 чел.(54 %) 11 чел. (42 %) 1 чел.(4 %)

<b>ср.гр.№ 6 «Колобок»</b> познавательное развитие	социально-коммун. развитие	познавательное развитие	социально-коммун. развитие
начало года Всего: 21 чел.	начало года 21 чел.	конец года 22 чел.	конец года 23 чел.

Высокий: 15 чел. (71%)	17 чел.(81 %)	18 чел. (82 %)	20 (87 %)
Средний: 6 чел.(29 %)	4 чел. (19 %)	4 чел. (18%)	3 (13 %)
Низкий: 0	0	0	0

6 Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), **январь 2024.**

<b>2 мл. группа «Непоседы» познавательное развитие</b>	социально-коммуникативное развитие
Всего: 20 чел.	20 чел.
Высокий: 4 чел.(20 %)	4 чел.(20 %)
Средний: 10 чел.(50 %)	13 чел.(65 %)
Низкий: 6 чел.(30 %)	3 чел.(15 %)

7. Диагностика познавательного развития детей «группы риска».

<b>Выводы,</b>	Начало года	Конец года
	Всего: 15 чел.	14 чел.
	Высокий: 0	1 чел.(7 %)
	Средний: 10 чел.(67 %)	12 чел.(86 %)
	Низкий: 5 чел. (33 %)	1 чел.(7 %)

**рекомендации:** с детьми 3-6 лет, показавшими низкий уровень познавательного и социально-коммуникативного развития провести дополнительную диагностику, запланировать коррекционно-развивающие мероприятия на следующий учебный год. Одной из причин недостаточного уровня развития некоторых воспитанников является низкая посещаемость детского сада в течение учебного года. Познакомить родителей и педагогов с результатами обследования. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по развитию познавательной и социально-коммуникативной сферы детей 3-6 лет.

По результатам обследования на конец учебного 2023-2024 года в МБДОУ № 80 (корпус 1) низкий уровень готовности детей к обучению в школе не выявлен. Большинство воспитанников готовы к обучению в образовательных организациях города

### **Анализ работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год (1 и 2 корпус)**

Педагогический коллектив МБДОУ № 80 «Аист» строил работу, исходя из следующих задач:

1. Совершенствование работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста на основе конструктивной деятельности (посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования).
4. Систематизировать работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

5. Оказывание комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

Для решения первой задачи в МБДОУ проводилась работа по совершенствованию работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- Методическое объединение № 1 (сентябрь 2023 г.) «Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»
- Консультации педагогов « Игры на формирование представлений о ЗОЖ на прогулке», «Компоненты ЗОЖ для ребенка- дошкольника. Эмоциональное благополучие в семье», «Развитие двигательной активности в ДОУ и семье», «Условия формирования представлений о ЗОЖ в группе ДОУ». «Интерес дошкольников к физической культуре в ДОУ и в семье», «Компоненты психологического здоровья ребенка- дошкольника».
- Консультации для родителей на темы: «Оздоровление детей в семье», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Развитие представлений о ЗОЖ в семье», «Культура здоровья семьи–одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка», «Значение режима для здоровья и правильного развития», «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)», «Как провести каникулы с пользой для ребёнка», «Уголок двигательной активности в домашних условиях», «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома», «Профилактика простудных заболеваний», «Закаливание и оздоровление дошкольников», «Использование интерактивных игр для формирования представлений о ЗОЖ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Ребенок пришел в детский сад..Адаптационный период», «Оздоровление детей дома», «Физическое развитие ребенка в семье».
- Конференция для родителей «Разные формы двигательной активности в работе с дошкольниками», «Основные составляющие ЗОЖ в работе с дошкольниками».
- Анкетирование родителей «Что вы знаете о ЗОЖ дошкольников?»
- Деловая игра для родителей «Мы за здоровый образ жизни в семье!»
- Аукцион идей для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
- Круглый стол «ЗОЖ в семье»
- Онлайн-консультации «Знакомство с ЗОЖ через дидактическую игру»
- Онлайн-семинар для родителей «Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье»
- Педагогический КВН «ЗОЖ в ДОУ и в семье».
- Деловая игра для педагогов (апрель 2024 г.) на тему: «Ступеньки здоровья»
- Педчасы для педагогов на темы: «Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье через дидактические игры», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями», «Оздоровление детей в летний период».

- Выставка рисунков по теме «В здоровом теле – здоровый дух!» (январь 2024 г.)
- Медико–педагогическое совещание № 1 (октябрь 2023 г.) «Адаптация детей раннего и младшего возраста».
- Медико – педагогическое совещание № 2 (январь 2024 г.) на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Медико – педагогическое совещание № 3 «Итоги медико-педагогической работы за 2023-2024 учебный год».

Со стороны медсестры осуществлялся постоянный контроль за организацией охранного оздоровительного режима, рационального питания, оздоровительных мероприятий, соблюдения санэпидрежима в группах и детском саду. Осуществлялась лечебно-профилактическая работа (антропометрия, анализ заболеваемости, организация закаливающих процедур, взаимосвязь с поликлиникой, проветривание помещений, витаминизация третьего блюда, противоэпидемиологическая работа, своевременная вакцинация детей и сотрудников, контроль за технологией приготовления пищи, четкое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ, санитарно-просветительная работа с детьми, сотрудниками и родителями. Особое внимание в течение года уделялось проведению утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности по физической культуре, закаливающих процедур, соблюдению режима дня в детском саду и дома, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности, учету индивидуальных особенностей детей, проведению наблюдений за заболевшими детьми, выполнение назначений врача.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Оборудован медицинский кабинет.
- В группах имеются спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием.
- На участках детского сада – металлические и деревянные конструкции, оборудование для организации различных видов деятельности.
- Имеется спортивная площадка.
- В каждой группе обновлены уголки психологической разгрузки: «Уголок настроения», «Уголок уединения».
- Для сокращения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников в ясельной группе оформлены стенды: «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как помочь ребенку в период адаптации», с вновь прибывшими детьми проводится совместная работа психолога и педагогов, работа психолога с родителями.
- Интерьер каждой возрастной группы оформили так, чтобы он способствовал созданию положительного эмоционального настроения детей.
- В целях профилактики заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в детском саду в течение года проводили дыхательную гимнастику, точечный массаж, массаж стоп, утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность по физической культуре (в том числе и на воздухе), элементы корригирующей гимнастики, витаминизацию 3-го блюда.

- С целью профилактики утомления детей в организационной образовательной деятельности проводили физкультурные паузы, физкультминутки.

- В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги оформляли стенды, папки-передвижки по данной теме.

В течение года дети были осмотрены следующими специалистами: хирургом, невропатологом, окулистом, стоматологом, логопедом. Все дети, которым была необходима врачебная помощь, были направлены к специалистам и в течение года проходили курс лечения, либо находились на учете. С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей в каждой группе.

Все педагоги прошли аттестацию по 186 приказу, сдали зачет по санминимуму.

### **Анализ работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей за 2023 – 2024 учебный год**

В качестве индикаторов работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей рассматриваются:

**3.1.** Наличие (или отсутствие) всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей».

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

**3.2.** Годовой план мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственное лицо за выполнение</b>
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующий
2. Проведение вводного инструктажа по охране труда	Прошли при приеме на работу	Заведующий
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	При приеме на работу	Заведующий
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда.	01.03.2024	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников.	В течение года	Заведующий медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по июль 2024 г.	Медсестра
7. Проведение инструктажа по пожаро- и электро –безопасности	Сентябрь 2023 – май 2024	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
8. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей в	Сентябрь 2023 – май 2024	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность

случае пожара		Александрова С.М.
9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
11. Заключение договора с органами СЭС с целью санитарно-гигиенического контроля	01.09.2023 г.	Заведующий
12. Организация проведения испытания спортивного оборудования	01.09.2023 г.	Зам. зав. по АХЧ
13. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охране труда	Ознакомлены 31.08.2023 г	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
14. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Август 2023 г.	Заведующий

### 3.3. Заболеваемость детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья, что важно для своевременного выявления отклонений.

В МБДОУ проводится система физкультурно-оздоровительной работы:

1. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МБДОУ.
2. Закаливание.
  - упражнения после сна (в постели);
  - пробежка по «пуговичному коврику»;
  - витаминизация третьего блюда;
  - пробежки по дорожкам препятствий;
  - дыхательная гимнастика;
  - гимнастика после сна;
  - релаксационные упражнения под музыку;
3. Самомассаж и точечный массаж.
4. Профилактическая работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
5. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
6. Диагностика физической подготовки.

7. Прогулки на свежем воздухе.
8. Рациональная двигательная активность в течение дня.
9. Различные виды гимнастик в течение дня (психогимнастика, дыхательная, гимнастика пробуждения и т.д.)
10. Кварц
11. Профилактика простудных заболеваний (постоянная С – витаминизация третьего блюда).
12. Качественный утренний фильтр.

**4. Анализ результатов образовательной деятельности  
за 2023 – 2024 учебный год.**

**Образовательная область**

**«Социально-**

**коммуникативное развитие»**

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 7		Младш. гр. № 4	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	0%	12%	10%	35%	12%	28%	0%	15%
Средний	53%	53%	64%	65%	50%	54%	65%	65%
Низкий	47%	35%	26%	0%	38%	18%	35%	20%

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 7		Младш. гр. № 4	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	6%	10%	14%	35%	0%	20%	0%	25%
средний	56%	60%	51%	58%	60%	60%	55%	55%
низкий	38%	30 %	35%	7%	40%	20%	45%	20%

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 7		Младш. гр. № 4	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	10%	18%	55%	0%	24%	0%	10%
средний	38%	47%	49%	40%	46%	51%	60%	60%
низкий	62%	43%	33%	5%	54%	25%	40%	30%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 7		Младш. гр. № 4	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	12%	19%	35%	16%	28%	5%	25%
средний	34%	48%	56%	53%	44%	47%	65%	55%
низкий	66%	40%	25%	12%	40%	25%	30%	20%

### Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 7		Младш. гр. № 4	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	13%	14%	28%	12%	30%	0%	15%
средний	43%	50%	58%	60%	38%	40%	62%	60%
низкий	57%	37%	28%	12%	50%	30%	38%	25%

**Таким образом,** из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы.

**Таким образом,** педагоги создают условия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста, привлекают к совместной деятельности родителей.

В 2023 – 2024 учебном году 1 подготовительная группа выпустилась в школу; из коррекционных групп 5 человек: из группы детей с НОДА 1 человек и из группы детей с РАС 4 человека в коррекционные образовательные учреждения города Ульяновска

**Вывод:** в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по совершенствованию работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей в следующем учебном году.
- 2.Пополнить спортивные уголки, уголки здоровья необходимым оборудованием.
3. Продолжить совместную работу с родителями; повышать знания родителей об особенностях развития их детей на каждом этапе дошкольного детства, по коррекции речи и подготовке ребенка к школе; внедрять нетрадиционные формы работы с родителями.

#### **Заключение по результатам проведённого психодиагностического изучения адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада в МБДОУ № 80 «Аист»**

1. Причина исследования : исследование проводилось в рамках плана работы на 2023-2024 учебный год с использованием единой городской психодиагностической программы «Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада»

2. Направления обследования:

-характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье (анкета для родителей)

-оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений за ребёнком)

3. Диагност: Котельникова И.М.

4. Сроки проведения исследования : июль-сентябрь 2023 г.

5. Количество обследованных : дети -23, родители - 23 человека

6. Обобщённая интерпретация полученных результатов исследования (аналитическое описание, выводы, рекомендации)

**Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %):**

**Таблица № 1 (Результаты анкетирования родителей)**

Уровни условной адаптивности	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	30%	44%	26%	-	-

**Таблица №2 (Результаты наблюдений за ребёнком воспитателем)**

Уровень адаптации	Лёгкая адаптация		Средняя адаптация		Трудная адаптация	
	1 часть	2 часть	1 часть	2 часть	1 часть	2 часть
	25%	31%	35%	49%	32%	20%

**Выводы:** Большинство детей успешно адаптировались к новым условиям жизнедеятельности в детском саду.

**Отчёт о деятельности педагога-психолога за 2023-2024 учебный год**  
**Котельниковой Ирины Михайловны**

**1. Психодиагностика:**

№ п/п	Воспитанники		Родители		Педагоги		Сфера диагностики
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	
1	4	30	4	25	4	4	Адаптация
2	6	20	9	20	7	8	Познавательное развитие
3	4	18	8	28	6	6	Социально-коммуникативное развитие
4	2	24	5	20	4	6	Готовность к школьному обучению
5	3	8	7	11	3	18	Эмоциональное благополучие
6	7	14	8	10	8	14	Детско-родительские отношения
7	-	-	-	-	2	18	Эмоциональное выгорание педагогов
<b>Итого*</b>	<b>26</b>	<b>114</b>	<b>41</b>	<b>114</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	

\* Если в одной группе проводится несколько групповых диагностик, то в итоге количество человек остается неизменным и в общей сумме учитывается только один раз.

## 2.Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Кол-во занятий	Группа	Кол-во человек	Сфера коррекции
1	36	ранняя	30	Адаптация
2	32	младшая	25	Познавательное развитие
3	36	старшая	29	Социально-коммуникативное развитие
4	36	подготовительная	24	Готовность к школьному обучению
5	36	разновозрастная	23	Эмоциональное благополучие
6	15	подготовительная	17	Детско-родительские отношения
<b>Итого *</b>	<b>191</b>		<b>148</b>	

## 3.Психологическое просвещение:

	Родители		Педагоги	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

## 4.Консультирование:

	Кол-во родителей	Кол-во педагогов
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>18</b>

### Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста МБДОУ № 80.

1. Причины исследования: исследование проводилось в рамках плана работы на 2023-2024 учебный год с использованием психодиагностической программы «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО».

2. Диагност: Котельникова И.М.

3. Сроки проведения исследования: май 2024

4. Количество обследуемых: всего 24 чел;

5. Обобщенная интерпретация полученных результатов исследования:

В ходе проведения исследования получены следующие результаты (%):

### **Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Компоненты готовности	Параметры	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Медико-биологическая	Группа здоровья	32%	60%	8%

<b>готовность</b>					
<b>Уровень личностной готовности (социально-коммуникативное развитие)</b>		Изучение мотивации учения	<b>33%</b>	<b>62%</b>	<b>5%</b>
		Изучение коммуникативных умений	<b>42%</b>	<b>58%</b>	
<b>Уровень интеллектуальной готовности (познавательное развитие)</b>	Зрительно-моторная координация	Изучение умственного развития ребенка	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>-</b>
	Фонематический анализ	Уровень сформированности фонематического слуха	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>-</b>
		Уровень сформированности звукового анализа.	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>-</b>
	Мышление	Уровень сформированности мыслительных операций	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>-</b>
		Умение устанавливать причинно-следственные связи	<b>37%</b>	<b>59%</b>	<b>4%</b>
		Умение обобщать	<b>36%</b>	<b>55%</b>	<b>9%</b>
	Связанная речь	Изучение логического мышления	<b>39%</b>	<b>47%</b>	<b>14%</b>
	Память	Изучение опосредованной памяти	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>-</b>
	Внимание	Изучение уровня внимания	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>-</b>
	Предпосылки учебной деятельности	Изучение способности к самоконтролю	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>			<b>40%</b>	<b>57%</b>	<b>3%</b>

Для решения второй годовой задачи создавались условия всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. У дошкольников воспитывались нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

- Педагогический совет № 3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (март 2024 г)
- Консультации для педагогов на темы: «Приобщение детей к традициям культуры Ульяновска», «Методы и формы воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста», «Педагогические условия нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников», «Влияние музыки на духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- Методическое объединение № 3 «Организация по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье» (январь 2024)
- Нетрадиционные формы работы с педагогами: Педагогический КВН «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».
- Педчасы «Вовлечение родителей в единое образовательное пространство», «Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры нравственности дошкольников», «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины»
- Смотр: фотогазеты «Как прекрасен Ульяновск», «Мамочка, милая моя!», «Наши отважные папы».
- Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» (март 2024)
- Открытые просмотры: «Приобщение дошкольников к народному искусству в социально-коммуникативном развитии» (октябрь 2023), «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством русской народной сказки» (февраль 2024), Квест-технологии при работе со старшими дошкольниками «Путешествие по городу Ульяновску» (апрель 2024), «Путешествие по мастерским народных умельцев родного края» (апрель 2024).
- Творческий отчет педагогами в МБДОУ № 14 с темами: «Воспитание гражданственности и патриотизма у старших дошкольников через образовательное событие «В гостях у друзей»», «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников в процессе краеведческой деятельности». (апрель 2024)
- Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ» (март 2024).
- Выставка рисунков «Этот день Победы» (май 2024).
- Папки-передвижки для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» (февраль 2024)

- Консультации для родителей по темам: «Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине», «Растим патриота», «использование интерактивных игр для развития нравственно-патриотического потенциала у детей с ОВЗ»
- Нетрадиционные формы с родителями: деловая игра «С чего начинается Родина?» (февраль 2024), семинар- практикум «Игры нравственно-патриотического содержания для дошкольников» (март 2024).
- Групповые родительские собрания «Нравственно-патриотическое воспитание с детства» (февраль 2024).
- Практикум «Атмосфера семьи», «Современная семья: основы воспитания ребенка» (апрель 2023).
- Тренинг «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями» (сентябрь 2022).
- Онлайн – консультации «Развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста», «Как познакомить ребенка с историей родного города», «Воспитание нравственно-патриотических чувств к своей Родине, родному городу посредством экскурсий», «Развитие патриотических чувств посредством музыки».

**Вывод:** задача выполнена педагогами по данному разделу в целом.

**Рекомендации:** продолжить работу с детьми и семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

**Для решения третьей годовой задачи** проводилась работа по формированию предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста на основе конструктивной деятельности (посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования):

- Педагогический совет № 2 «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования» (ноябрь 2023).
- Консультации для педагогов «Использование Даров Фрёбеля в разных возрастных группах», «Условия формирования инженерного мышления у дошкольников в ДОУ».
- Методическое объединение №2 «Организация работы в ДОУ по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе конструктивной деятельности» (октябрь 2023).
- Нетрадиционные формы с педагогами: «Взаимосвязь инженерного мышления и развития речи у дошкольников» (ноябрь 2023).
- Педчасы «Актуальность формирования инженерного мышления и технического творчества в работе с дошкольниками».
- Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и технического творчества в ДОУ»

- Онлайн –семинар «Образовательное событие, как форма совместной деятельности взрослого и детей»
- Открытый просмотр образовательных событий «Домики для животных» (октябрь 2023), «Конструктивная деятельность с использованием игрового оборудования Дары Фрёбеля» (ноябрь 2023).
- Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования» (ноябрь 2023).
- Консультации для родителей: «Формирование предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования», «В мире инженерных профессий», «Разные виды конструкторов и игрового оборудования для развития конструктивного творчества детей».
- Анкетирование родителей «Организация конструктивной деятельности в семье».
- Нетрадиционные формы с родителями: конференции «Конструктивные игры для дошкольников» (октябрь 2023), мастер-класс «Игровое оборудование Дары Фребеля в работе с детьми с ОВЗ» (октябрь 2023).
- Родительское собрание «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей разных возрастов» (ноябрь 2023).

**Вывод:** задача достигнута полностью педагогами по данному разделу.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по развитию у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования.
2. Продолжить пополнять познавательные центры в группах конструирования и технического творчества.

Для решения четвертой задачи систематизировалась работа с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство:

- Консультации для педагогов на темы: «Компоненты психологического здоровья ребенка-дошкольника. Эмоциональное благополучие в семье», «ЗОЖ в ДОУ и в семье», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка в ДОУ», «Подготовка к школе через движение и музыку», «Азбука безопасности для ребёнка дома и на улице», «Как провести каникулы с пользой для ребёнка», «Уголок интеллектуального развития в домашних условиях», «Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, обеспечивая открытость дошкольного образования», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями по благоустройству территории ДОУ к ЛОП».

- Педчас для педагогов «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».
- Тренинг для родителей «Формирование партнёрских взаимоотношений с родителями» (сентябрь 2023 г.)
- Оформление папки-передвижки для родителей «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»(февраль 2024 г)
- Семинар – практикум для родителей «Роль развивающих игр в развитии детей дошкольного возраста».
- Рекомендации для родителей ДОУ «Главная опасность – дорога!» (май 2024 г.)
- Практикум «Природа ребёнка. Атмосфера семьи» (сентябрь 2023 г.)
- Тренинг для родителей на тему: «Формирование партнёрских взаимоотношений с родителями» (сентябрь 2023 г.)
- Организация «Дня здоровой семьи» (ноябрь 2023 г.)
- Оформление памяток для родителей на тему: «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома» (январь 2024 г.)
- Деловая игра «Успешный родитель» (февраль 2024 г.)
- Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году с учётом ФГОС ДО. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице» (август 2023 г.). «Итоги работы за учебный год. План работы на летний оздоровительный период» (май 2024 г.)
- Круглый стол ««Современная семья: основы воспитания ребенка» (апрель 2024 г.)
- Деловая игра ««Мы за здоровый образ жизни в семье!»» (май 2024 г.)
- Групповое родительское собрание (сентябрь 2023 г.) в группах раннего и младшего возраста на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду!», на котором рассматривался вопрос об адаптации, о результатах адаптации, о возрастных психологических особенностях детей третьего года жизни, режиме дня в жизни ребенка.
- Практическое занятие «Эвакуация детей при пожаре»;
- Инструктажи сотрудников детского сада «Санитарно-гигиеническая работа в ДОУ», «Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду».
- Аукцион для родителей (январь 2024 г.) на тему: ««Профилактика простудных заболеваний»
- Онлайн – консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОО», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Правила дорожного движения, дорога из дома в сад», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Безопасность на дороге», «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Легко ли научить детей правильно вести себя на дороге?», «Приобщение детей дошкольного возраста к спорту», «Телевизор и дети», «Семья и семейные ценности», «Гимнастика после сна», «Адаптация детей во

второй группе раннего возраста и в младшей группе», «Спички – не игрушка, огонь – не забава». «Профилактика несчастных случаев дома», «Игры по ПДД с детьми дошкольного возраста», «ЗОЖ в ДОУ и в семье».

- Групповые родительские собрания в группах.

**Вывод:** в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

**Рекомендации:**

Продолжить систематическую работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

**Для решения пятой задачи** была проведена работа по оказанию комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)

- В 2023 – 2024 учебном году педагоги групп компенсирующей направленности проходили онлайн – курсы повышения квалификации по теме: «Воспитание и обучение детей с РАС в ДОУ».
- Консультации для педагогов на темы: «Социализация детей с ОВЗ (с РАС и НОДА) в ДОУ», «Система коррекционной работы по воспитанию и образованию детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС) в ДОУ», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка с ОВЗ», «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе», «Современные психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения в ДОУ», «Создание медико-педагогических условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», «Социально-педагогическая абилитация и реабилитация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения».
- Онлайн – консультации для родителей «Порядок зачисления и перевода ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с РАС и с НОДА», «Особенности функционирования группы кратковременного пребывания».
- Групповые родительские собрания в группах детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС) на тему: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей с НОДА и с РАС». «Нравственно-патриотическое воспитание детей с НОДА и с РАС».
- Консультации для родителей детей с ОВЗ на темы: «Развиваем у детей с ОВЗ двигательную активность в ДОУ и в семье», «Что должен знать ребенок о ПДД», «Использование интерактивных игр для формирования представлений о ЗОЖ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Формирование навыков самообслуживания и социально – бытовой ориентации для детей с ОВЗ», «Наши привычки – привычки наших детей», «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих

первоклассников), «Как преодолеть проблемы со сном», «Социальная защищенность семьи с детьми инвалидами», «Игры с детьми с ОВЗ. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия», «Особенности питания детей с ОВЗ летом», «Ребенок на дороге», «Закаливание дошкольников с ОВЗ», «Как вести себя с детьми в период адаптации», «Преодолеваем трудности вместе», «Дети с ОВЗ (НОДА и РАС) в детском саду: не такие как все», «Значение режима для здоровья и правильного развития», «Семейные традиции», «Советы специалистов родителям, воспитывающих детей с ОВЗ», «Особенности формирования математических способностей у детей с ОВЗ (НОДА и РАС)», «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)».

- Анкетирование для родителей детей с ОВЗ на тему: «Диагностическая работа с детьми в ДОУ», «Расскажи о себе», «Затруднения родителей в воспитании детей, интересы и предложения по улучшению работы детского сада»
- День открытых дверей на тему «Наш любимый детский сад!» (октябрь 2023) день открытых дверей на тему «День семейного общения» (апрель 2024)
- Заседания семейного клуба для родителей детей с ОВЗ «Семейная академия» по темам, интересующим родителей (по запросам родителей).
- Выставка книг для родителей детей с ОВЗ на тему: «Воспитание детей с ОВЗ»
- Познавательная игротека «Игры и упражнения по социально-коммуникативному развитию у детей с ОВЗ» (практические рекомендации)
- Почтовый ящик «Полезные советы» (пожелания и советы по разным аспектам воспитания, обучения, коррекции и развития детей, организации работы ДОУ).
- Деловая игра «Успешный родитель», «Мы за ЗОЖ в семье».
- Аукцион знаний «На пороге школы!» (педагогическое просвещение родителей - минимум знаний и умений, который должен иметь ребенок перед поступлением в школу), «Оказание первой помощи в домашних условиях»
- Круглый стол «Семейные традиции»
- Практикум «Использование физкультурного оборудования в работе с детьми с ОВЗ»
- Игровой тренинг «Наши пальчики играют, развиваться помогают» (о развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ)
- Семинар – практикум «Взаимодействие специалистов детского сада и семьи в работе с детьми с ОВЗ»
- Дискуссия «Ваше мнение» (информация об уровне удовлетворенности родителями работой ДОУ, оценка результатов проведённой коррекционно – развивающей работы с детьми, пожелания родителей по организации работы в ДОУ, перспективы на новый учебный год)

- Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ в течение учебного года.

**Вывод:** в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оказанию комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); по осуществлению коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; по осуществлению работы по подготовке детей и их родителей (законных представителей) к обучению в школе и жизни в социуме.
2. Пополнять РППС (развивающую предметно – пространственную среду) в ДОУ и группах необходимым оборудованием для детей с ОВЗ.

**Анализ результатов коррекционно – логопедической работы с детьми за 2023- 2024 учебный год учителя – логопеда МБДОУ № 80 «Аист» Герасимовой О.А.**

**Целью** логопедических занятий на логопункте было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого были поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;

- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ № 80 «Аист» функционировал 1 логопункт. На начало учебного года на логопункт было зачислено 26 человека:

- ОНР – 4 человек
- ЗПР – 1 человек
- Дизартрия – 10 человек
- Дислалия – 11 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. На каждого ребенка был написан перспективный план работы. Коррекционно – развивающая работа каждого зачисленного ребенка планируется на основе диагноза заключения ПМПк, результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования и экране звукопроизношения с отражением динамики.

**Результаты логопедической работы на конец 2023-2024 учебного года:**  
21 человек из 26 были выведены с логопункта с исправленными речевыми нарушениями.

**Отчет о работе учителя-логопеда логопедического пункта  
МБДОУ № 80 «Аист» в 2023-2024 учебном году.**

Рекомендации ПМПк – 12	Общее количество детей в ДОО – 331				
	Из них:	Обследовано	Направлено на ПМПк	Зачислено на логопункт	выпущено
ОНР		10	9	4	1
ФФН		0	0	0	0
Дислалия		57	0	11	11
Ринолалия /Заикание		0	0	0	0

Дизартрия (в том числе стертая)	16	3	10	8
ЗПР	3	3	1	1
Нарушение слуха	0	0	0	0
Нарушение зрения	0	0	0	0
НОДА	0	0	0	0
РАС	0	0	0	0
У/О	0	0	0	0
Итого	86	15	26	21

В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп, дети которых посещают логопункт, и родители. Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Учителя – логопеды принимали участие в родительских собраниях старших и подготовительных групп с сообщением «Речевая готовность ребенка к школе». Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей. Детям еженедельно по пятницам давались домашние задания по звукопроизношению в индивидуальных тетрадях. В приемных общеразвивающих групп организован уголок «Логопед советует».

В течение учебного года учитель – логопед слушала методические объединения (онлайн) для учителей – логопедов.

В течение учебного года изучалась методическая литература и интернет ресурсы по данной теме, разработаны:

- комплекс консультаций для родителей по данной теме;
- комплекс консультаций для воспитателей по данной теме;
- картотека сказок и изготовлены схемы (карты) к ним;
- картотека дидактических игр по данной теме;
- разработка долгосрочного проекта по данной теме на следующий учеб. год.

За прошедший учебный год для воспитателей групп, дети которых посещают логопункт, были проведены консультации по следующим темам:

- «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»;
- «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»;
- «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»;
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;
- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»;
- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»;

- «Развитие диалогической речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми».

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практиковались коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 80% родителей;

Родители хотели бы получать полную информацию о своих детях – 20%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 20%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 40%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 30%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 80%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### **Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями.**

- МБДОУ № 80 «Аист» в течение нескольких лет сотрудничает с МБОУ СОШ № 8 имени Н.В. Пономаревой, с МБОУ СОШ № 52. Работа ведется по годовому плану воспитательно-образовательной работы и договору со школой, который обновляется ежегодно. К сожалению не все удаётся выполнить, что было запланировано.
- Заключены договора с ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23», ОГКОУ «Школа – интернат № 89», ОГКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка», ОГКОУ «Школа – интернат № 16». С этими учреждениями осуществляется тесное сотрудничество по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- Воспитанники ДОУ в течение учебного года встречались с сотрудниками библиотеки № 27 им. С.В. Михалкова, которые проводили познавательные занятия по совместному плану ДОУ и библиотеки.
- В гостях у воспитанников МБДОУ были такие театры, как «Театр на экране», «Лицедеи».

- В течении всего 2023 – 2024 учебного года на базе детского сада проходили практику студенты Ульяновского социально-педагогического колледжа, Ульяновского педагогического колледжа и студенты УлГПУ им. И.Н.Ульянова.
- В данном учебном году педагоги получали консультации у преподавателей УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить сотрудничество со школами, библиотеками, театрами, продлить действие договоров с институтами детства и социума.
- 2.Находить новые социокультурные связи.

### **Участие МБДОУ № 80 «Аист» в районных, городских мероприятиях г. Ульяновска и различных конкурсах.**

За прошедший учебный год благодаря дружной работе всего коллектива детского сада и родителей воспитанников МБДОУ принял участие в таких мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь-октябрь 2023 г.)
- Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!» (сентябрь-октябрь 2023 г.)
- III межрегиональный фестиваль «Дари Добро» (октябрь – ноябрь 2023 г.)
- VII Всероссийском детском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь» (октябрь 2023 г.)
- VII Международном конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (октябрь – ноябрь 2023 г.)
- Городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе», посвящённый празднику «День матери» (ноябрь 2023 г.)
- Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» (ноябрь – декабрь 2023 г.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытка маме» (ноябрь – декабрь 2023 г.)
- XIII городской фестиваль «Рождественская звезда» (ноябрь 2023 г. – январь 2024 г.)
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка» среди образовательных организаций г.Ульяновска (ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.)
- Декада, посвященной Международному Дню инвалидов (декабрь 2023 г.)
- Всероссийский творческий конкурс в рамках XV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» (декабрь 2023 г.)

- Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете» (декабрь 2023 г. – март 2024 г.)
- Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2023 года» (декабрь 2023 г.)
- Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» (декабрь 2023 г.)
- Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях» (декабрь 2023 г. – январь 2024 г.)
- Областная экологическая акция «Помоги птицам!» декабрь 23 г.–март 2024
- Конкурс агитлистонок «Живая ель!» в рамках городской экологической акции «Живая ель!» (январь 2024 г.)
- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества (январь 2024 г. – февраль 2024 г.)
- Городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества (февраль 2024 г.)
- Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается» (февраль 2024 г.)
- Городской районный конкурс «Семья года» (февраль 2024 г.)
- Городской конкурс – фестиваль народных игр и национального костюма «Волжские узоры» (март 2024 г.)
- Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни!» (март – апрель 2024 г.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенний калейдоскоп» (март – апрель 2024 г.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» (март 2024 г. – апрель 2024 г.)
- Городская Неделя космонавтики–2024, посвящённая Международному дню космонавтики (апрель 2024 г.)
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», «Вестник добра» (апрель 2024 г.)
- Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности» (апрель – май 2024 г.)

**В этом году педагоги принимали участия также в таких мероприятиях (конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях, акциях, семинарах, методических разработках):**

- Областной конкурс методических разработок для педагогов – психологов образовательных организаций «Азбука психологического здоровья»
- Городской конкурс новогодних стихов и поздравлений на чувашском языке «Национальная елка».
- Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»
- Конкурс рисунков по произведениям А.С Пушкина.
- Акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»

- VIII Фестиваль-конкурс мордовского творчества детей и молодёжи «Сиянь Баягинеть»
- Городская акция «Пасхальная радость МБУК ЦБС.
- IV городская научно-практическая конференция «Роль краеведения в современной системе образования и формирования региональной идентичности»
- Областной семинар «педагогического опыта «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Ульяновской области»
- Городской открытый фестиваль педагогических идей «Формула успеха».
- Региональный конкурс рисунков «Маленькие лучики»
- Площадка «Психологические инновации в образовании» методическая разработка для педагогов «В квест играем смекалку развиваем»
- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Теория и практика организации межкультурной коммуникации в условиях инклюзивного дошкольного образования»
- Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»
- Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России» для детей и педагогов

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Продолжить участвовать в различных конкурсах, фестивалях, спартакиадах, сотрудничать с музеями, библиотеками, театрами, продлить действие договоров с институтами детства и социума.
- 2.Находить новые социокультурные связи.

### **5. Анализ административно-хозяйственной деятельности за прошедший учебный год.**

В прошедшем учебном году проведены инструктажи, производственные совещания, где обсуждались вопросы по:

- технике безопасности,
- пожарной безопасности,
- соблюдению санэпидрежима,
- охране жизни и здоровья детей,
- антитеррористическая защищенность и т.д.

В прошедшем году были решены следующие вопросы по материально-техническому оснащению детского сада: осуществлен косметический ремонт в группах; заменены светильники; приобретены рециркуляторы в спальни; пополнена библиотека методической литературой; приобретены игрушки и методические пособия для групп; приобретена детская мебель в группы; закуплена рассада и песок в песочницы, высажен огород.

В течение всего учебного года детским садом заключались договора с различными организациями по поставке продуктов, с аварийными службами, почтой и т.д.

В целом хозяйственная деятельность для успешного ведения образовательного процесса ведется системно, прослеживаются все направления административно-хозяйственной деятельности для своевременного выявления недостатков и проведения необходимых мероприятий для их устранения. В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах.

**Рекомендации:** продолжить административно-хозяйственную деятельность на том же уровне, активизировать работу с родителями по озеленению участков МБДОУ.

### **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ЦЕЛЬ:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ. Построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Направления образовательной деятельности.**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствование работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Формирование представлений дошкольников о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ.
4. Формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста на основе конструктивной деятельности (посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования).
5. Формирование компетенции осознанного родительства посредством просвещения родителей (законных представителей).
6. Оказывание комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

## 5. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

### *Тематика работ по самообразованию*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема работы	Отметка о выполнении
<b>1 корпус</b>				
1.	Егорова Елена Павловна	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДО	
2.	Фитисова Елена Арнольдовна	музыкальный руководитель	Нравственно-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности у дошкольников	
3.	Торутанова Светлана Евгеньевна	педагог-психолог	Квест-технология, как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	
4.	Романова Светлана Игоревна	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр	
5.	Казакова Любовь Николаевна	воспитатель	Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей 4-5 лет	
6.	Замаева Анастасия Геннадьевна	воспитатель	Использование разных техник лепки в работе с детьми раннего возраста	
7.	Прокудина Марина Ивановна	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста через дидактические игры	
8.	Минякова Роза Дмитриевна	воспитатель	Сказотерапия как средство формирования развития речи у детей 5-6 лет	
9.	Белова Елена Анатольевна	воспитатель	Игры с детьми старшего дошкольного возраста в развитии здорового образа жизни	
10.	Смолькина Екатерина	воспитатель	Развитие речи у детей старшего	

	Александровна		дошкольного возраста посредством дидактических игр	
11.	Гусарова Ирина Ивановна	воспитатель	Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	
12.	Шкирдова Ирина Сергеевна	воспитатель	Формирование патриотических чувств у младших дошкольников	
13.	Ленюская Анжелика Меликовна	воспитатель	Формирование патриотических чувств у младших дошкольников	
14.	Биктудина Гульназ Ярулловна	воспитатель	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	
15.	Сидорова Татьяна Ивановна	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.	
16.	Вешнякова Наталья Владимировна	инструктор по физической культуре	Подвижные игры – как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста	
17.	Прокудина Марина Ивановна	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста через дидактические игры	
<b>2 корпус</b>				
1.	Кичигина Татьяна Владимировна	ст. воспитатель	Организация методической работы в условиях реализации ФОП ДО.	
2.	Котельникова Ирина Михайловна	педагог – психолог	Влияние сказкотерапии на детей дошкольного возраста	
3.	Герасимова Ольга Александровна	учитель – логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей, как эффективное средство развития звукопроизношения	
4.	Матвеева Ксения Ринатовна	учитель – логопед	Использование фразового конструктора по формированию связной речи с детьми с ОВЗ.	
5.	Никитина Резеда Равиловна	учитель – логопед	Нейроупражнения на занятиях по развитию речи.	
6.	Тазеева Татьяна	учитель –	Развитие познавательных	

	Владимировна	дефектолог	процессов у детей с РАС в условиях внедрения ФАОП ДО	
7.	Щипанова Накия Рустамовна	музыкальный руководитель	Познание музыки через активное импровизационное музицирование, которое соединяет музыку, речь движение	
8.	Михайлова Марина Николаевна	инструктор по физо	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	
9.	Макеева Ольга Григорьевна	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	
10.	Хаметова Эльмира Давлятшаевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.	
11.	Крылова Лариса Николаевна	воспитатель	Использование нетрадиционных техник и оборудования в рисовании с детьми с РАС.	
12.	Шерникова Наталья Юрьевна	воспитатель	Коррекционная работа при задержке речевого развития при аутизме	
13.	Тяжолова Дарья Михайлова	воспитатель	Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с РАС	
14.	Данилина Наталья Юрьевна	воспитатель	Организация образования дошкольников с НОДА в продуктивных видах деятельности.	
15.	Кириллова Дарья Сергеевна	воспитатель	Знакомство детей подготовительной группы с народными промыслами Ульяновской области.	
16.	Корнилова Анастасия Андреевна	воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры.	
17.	Кузьмина Алёна Александровна	воспитатель	Формирование представлений о ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста.	
18.	Алескерова Оксана Топдыг кзы	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного	

			возраста.	
19.	Каравашкина Ольга Николаевна	воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании детей дошкольного возраста.	
20.	Рафикова Татьяна Петровна	воспитатель	Речевое развитие детей 4-5 лет посредством русских народных сказок.	
21.	Кипкаева Наталья Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей с РАС посредством изобразительной деятельности.	

**Заявка на повышение квалификации образовательных организаций города Ульяновска в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» на 2025 год**

<b>№ Плана-проспекта</b>	<b>№ Предложения по Плану-проспекту</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Фамилия и инициалы слушателя</b>
<b>Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин</b>				
1	1	Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве.	108 часов	Романова С.И.
1	2	Современные образовательные технологии как инструмент реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	108 часов	Рафикова Т.П.
1	3	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	108 часов	Корнилова А.А.
1	11	Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	108 часов	Кичигина Т.В.

1	12	Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108 часов	Вешнякова Н.В.
<b>Кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики</b>				
1	106	Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	108 часов	Михайлова М.Н.

## 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Темы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b><u>Педагогический совет № 1</u></b>  <b>Установочный. Задачи и направления работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году с учетом ФГОС ДО.</b></p> <p>1. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.  2. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год.  3. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году.  4. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.  5. Утверждение ОП ДО МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.  6. Утверждение расписания ООД, совместной деятельности педагога с детьми, режима дня, графиков работы специалистов.  7. Выбор секретаря Педагогического совета.  8. Решение Педагогического совета.</p>	август 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, медсестра	
2.	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>«Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ».</b></p> <p>1. Обсуждение решений прошлого Педагогического совета.  2. Анализ деятельности МБДОУ по реализации третьей годовой задачи. Итоги тематического контроля «Организация ручного труда в ДОУ».  <u>Подведение итогов смотра - конкурса</u></p>	ноябрь 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	

	<p><u>«Лучший центр ручного труда в ДОУ».</u></p> <p>3. Просмотр презентаций проектной деятельности по организации ручного труда с дошкольниками в ДОУ (все группы)</p> <p>4. Выставка творческих работ по ручному труду (все группы).</p> <p>5. Решение Педагогического совета.</p>			
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Формирование представлений дошкольников о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики»</b></p> <p>1. Обсуждение решений прошлого Педагогического совета</p> <p>2. Анализ деятельности МБДОУ по реализации второй годовой задачи. Итоги тематического контроля на тему: <b>«Организация работы с детьми в мини-музеях в ДОУ».</b> <u>Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ».</u></p> <p>3. Просмотр презентаций проектной деятельности по организации мини-музеев в группах и формирование на их основе представлений о духовно – нравственных ценностях ( все группы)</p> <p>4. Решение Педагогического совета.</p>	март 2025	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
4.	<p><b>Совет педагогов № 4</b></p> <p><b>Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.</b></p> <p>1. Обсуждение решений прошлого Совета педагогов.</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана.</p> <p>3. Анализ уровня развития детей.</p> <p>4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей в течение года.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Решение Совета педагогов.</p>	май 2025	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, медсестра	

## 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Консультации для воспитателей

№	Объект консультации	Тема	Срок	Ответственный	Отметка выполнения
1.	педагоги	-Просмотр работы молодых специалистов. -Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений	Сентябрь	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	

		<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение педагогов-наставников для молодых специалистов.</li> <li>-Организация работы по самообразованию педагогов.</li> <li>- Порядок проведения аттестации работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность</li> </ul>			
2.	педагоги	Ручной труд в образовательном процессе ДОУ.	Сентябрь	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
3.	педагоги	Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.	Сентябрь	Вешнякова Н.В. инструктор по физо	
4.	педагоги	Осознанное родительство – компетентный родитель	Октябрь	Котельникова И.М., Торутанова С.Е. педагоги – психологи	
5.	педагоги	Социализация детей с ОВЗ (с РАС и НОДА) в ДОУ.	Октябрь	Данилина Н.Ю., Тазеева Т.В. учителя-дефектологи	
6.	педагоги	Использование конструктора «Фанкластик» в разных возрастных группах	Октябрь	Кузьмина А.А., Шкирдова И.С., воспитатели	
7.	педагоги	Специфика организации ручного труда в разных возрастных группах.	Ноябрь	Кириллова Д.С., Ленюская А.М., воспитатели	
8.	педагоги	Приобщение детей к традициям культуры Ульяновска.	Ноябрь	Михайлова М.Н., Биктудина Г.Я., воспитатели	
9.	педагоги	Организация мини-музея в разных возрастных группах ДОУ.	Декабрь	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
10.	педагоги	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, обеспечивая открытость дошкольного образования.	Декабрь	Тяжолова Д.М., Смолькина Е.А., воспитатели	
11.	педагоги	Укрепление традиций семейного воспитания посредством просветительской деятельности в ДОУ.	Февраль	Корнилова А.А, Казакова Л.Н., воспитатели	
12.	педагоги	Музейная педагогика, как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста	Январь	Каравашкина О.Н., Замаева А.Г., воспитатели	

13.	педагоги	Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка.	Январь	Котельникова И.М., Торутанова С.Е., педагоги-псих-ги	
14.	педагоги	Воспитание музейной культуры маленького посетителя.	Февраль	Шерникова Н.Ю., Смолькина Е.А., воспитатели	
	педагоги	Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	Январь	Щипанова Н.Р., Фитисова Е.А. муз.руководители	
16.	педагоги	Правильная речь ребенка – залог успешного обучения в школе	Февраль	Герасимова О.А., Матвеева К.Р. учителя– логопеды	
17.	педагоги	Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Март	Сидорова Т.И., Минякова Р.Д., воспитатели	
18.	педагоги	Мини-музей –как пространство возможностей самореализации личности.	Март	Данилина Н.Ю., Гусарова И.И., воспитатели	
19.	педагоги	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Герасимова О.А. учитель-логопед	
20.	педагоги	Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению.	Апрель	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
21.	педагоги	Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями.	Апрель	Котельникова И.М. И. Торутанова С.Е. педагоги-псих-ги	
22.	педагоги	Азбука безопасности для ребёнка дома и на улице.	Май	Тяжолова Д.М., Шкирдова И.С., воспитатели	
23.	педагоги	Как провести каникулы с пользой для ребёнка.	Май	Хаметова Э.Д. Гусарова И.И., воспитатели	
24.	педагоги	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Май	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В. ст. воспитатель	

#### Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации работы по самообразованию.	Сентябрь	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах.	Ноябрь - февраль	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

### Методическое объединение № 1

#### «Осознанное родительство – компетентный родитель»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьёй воспитанников.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов просвещения родителей педагогическим коллективом ДОО.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по теме.

3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по распространению педагогических знаний среди родителей, по вовлечению родителей в педагогическую деятельность детского сада, по установлению партнерских взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Роль семьи в дошкольном образовании.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	09.2023	круглый стол	
2.	Задачи и принципы работы ДОО по взаимодействию с родителями.				
3.	Модель взаимодействия участников (субъектов) образовательных отношений дошкольной образовательной организации и семей воспитанников				
4.	Организация инновационных моделей взаимодействия семьи и ДОО.				
5.	Анализ анкетирования педагогов и родителей по теме				
6.	Деловая игра «Гармония общения» (для педагогов и родителей)				
7.	Решения методического объединения.				

### Методическое объединение № 2

#### «Методика и требования к организации ручного труда в детском саду»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса по ручному труду в ДОО.

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для организации ручного труда дошкольников и их творческой деятельности.

2. Придать творческий исследовательский характер процессу изучения и изготовления объектов ручного труда.

3. Развивать у педагогов способность не только давать детям знания, но и учить способам их применения.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
---	----------	---------------	------	------------------	------------------

1.	Обсуждение решений предыдущего МО	Заведующий	10.2023	круглый стол	
2.	Актуальность и значение ручного труда в ДОУ.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
3.	Принципы построения педагогического процесса по ручному труду в ДОУ. Условия для успешной организации ручного труда в ДОУ. Условия для самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста.				
4.	Использование методов и приемов обучения на занятиях по ручному труду				
5.	Требования к организации ручного труда в ДОУ.				
6.	Содержание и виды ручного труда дошкольников. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в разных возрастных группах.				
7.	Создание развивающей предметно – пространственной среды по организации ручного труда в ДОУ.				
8.	Современные формы работы с родителями по организации ручного труда дошкольников.				
9.	Решения методического объединения.				

### Методическое объединение № 3

#### **«Музейная технология как инновационная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Цель:** способствовать развитию мотивации педагогов к использованию в организации образовательного процесса технологии музейной педагогики при формировании духовно – нравственных ценностей у воспитанников в интеграции с семьей.

**Задачи:**

1. Расширение представления педагогов о необходимости использования инновационной технологии «музейная педагогика» в работе с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта в области музейной педагогики.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, используя мини-музеи в ДОУ.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Обсуждение решений предыдущего МО	Заведующий	01.2024	круглый	

2.	Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДООУ. Мини-музей в детском саду — вид интерактивного пространства в ДООУ.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель		стол	
3.	Принципы, которые необходимо учитывать при создании мини-музеев в ДООУ. (9 принципов)				
4.	Этапы организации мини-музеев и содержание работы на каждом этапе.				
5.	Создание условий для активного участия родителей в совместной работе с педагогами и детьми в мини-музеях, использование интерактивных ресурсов лучших музеев России (виртуальные экскурсии).				
6.	Использование технологий музейной педагогики в совместной и самостоятельной деятельности с детьми с целью формирования у них духовно – нравственных ценностей (создание развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ – мини-музеев).				
7.	Деловая игра для педагогов «Знатоки музейной педагогики!»				
8.	Решения методического объединения.				

#### **Методическое объединение № 4**

#### **Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.**

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДООУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Обсуждение решений предыдущего МО	Заведующий	04.2024	круглый стол	

2.	Анализ анкетирования педагогов и родителей по теме «Эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ и в семье»	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
3.	Средства оздоровления дошкольников в ДОУ и в семье				
4.	Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.				
5.	Деловая игра «Здоровье в наших руках!»				
6.	Решения методического объединения.				

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Деловая игра для педагогов «Гармония общения»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2.	<b>Неделя педагогического мастерства в МБДОУ (взаимопосещения педагогов)</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель</b>	
3.	Педагогическая лаборатория: а) Ручной труд в работе с дошкольниками (мастер– класс)	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель,	
4.	б) Социальное развитие детей – инвалидов в условиях ДОУ.	Декабрь	Учитель– дефектолог	
5.	Деловая игра для педагогов «Знатоки музейной педагогики!»	Январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель,	
6.	Педагогический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагог- психолог	
7.	Педагогический КВН «Каждый воспитатель неповторим».	Март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
8.	Деловая игра «Здоровье в наших руках!»	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

## ПЕДЧАСЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выпол.
1.	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения.	сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2.	Актуальность использования ручного труда в работе с дошкольниками.	октябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3.	Организация работы с родителями, направленная на формирование компетенций ответственного родительства.	ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4.	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.	декабрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Музейная педагогика как технология духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Аттестация педагогов. На что обратить внимание при подготовке к аттестации.	февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье через активное взаимодействие педагогов и родителей.	март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
8.	Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.	апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9.	Целевые ориентиры на каждом возрастном этапе дошкольного возраста. Диагностика в ДОУ.	май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
10.	Оздоровление детей в летний период.	июнь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
11.	Профилактические мероприятия с детьми летом.	июль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
12.	Азбука грамотного пешехода	август	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

## СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выпол.
Смотры	1. Смотр групп (готовность групп к учебному году) – «Самая лучшая группа»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	2. Смотр РППС по всем возрастным группам.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	<b>3.Смотр семейных фотогазет «Моя любимая семья»</b>	<b>Октябрь</b>	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	<b>4.Смотр-конкурс «Лучший центр ручного труда в ДОУ».</b>	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	4. Смотр стенгазет ко Дню Матери «Мамочка, милая моя!»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	5.Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (украшение групп к Новому году)	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	6. Смотр-конкурс в рамках акции «Каждой птичке – кормушку!»	Январь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	7.Смотр стенгазет ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	8.Смотр стенгазет к женскому дню 8 марта «Самой милой и родной!»	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	<b>9. Смотр – конкурс «Лучший мини – музей в ДОУ».</b>	<b>Март</b>	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	<b>10. Смотр – показ «Дефиле костюмов русских народных сказок»</b>	<b>Апрель</b>	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	11. Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
12.Смотр групп:	Май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель,		

	«Готовность к летнему оздоровительному периоду»  13.Смотр –конкурс «Лучший летний участок детского сада»	Май	воспитатели  Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Конкурсы	1.Конкурс рисунков «Дорожная азбука» в рамках акции «Внимание-ДЕТИ»  2.Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия»  3.Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза-2024»  4. Конкурс: «Снежный городок – 2025»  <i>Конкурс «Творческий педагог – творческие дети»</i>  <i>8. Квест-игра «Путешествие по мини-музеям ДОУ» (подготовит. группы)</i>  9. Конкурс на лучшее оформление цветника «Цветочная фантазия»	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  <i>Март</i>  <i>Апрель</i>  Май	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели  Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели  Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели  Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели  Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели  Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	

Выставки творческих работ	1. «Мой город на Волге» выставка творческих работ	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
	2.«Милая мамочка» - выставка рисунков	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
	3. «Защитникам Отечества посвящается!» выставка творческих работ	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
	4.«Подарок для самой милой и родной!» выставка творческих работ	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
	<b>4. Ярмарка «Весенние чудеса – 2025» выставка творческих работ</b>	<b>Апрель</b>	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
	5.«День космонавтики» выставка творческих работ	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
	6. «Этот День Победы!» выставка творческих работ	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
	7.Выставка игрового выносного материала к ЛОП (игры с песком, водой, ветром и т.д.)	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
8. «День защиты детей» - выставка рисунков	Июнь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

### МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема. Повестка.	Слушатели	Срок	Ответственные	Отметка о выпол.
1.	<p><b>«Адаптация детей раннего возраста»</b></p> <p>1. Решения предыдущего медико-педагогического совещания.</p> <p>2.Условия для адаптации, определение уровня адаптации: основные особенности нормально текущего периода адаптации.</p>	педагоги	Октябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра	

	3.Отчеты воспитателей по адаптации детей раннего возраста. 4.Заключение по результатам психодиагностического исследования по адаптации. 4.Анализ заболеваемости вновь поступивших детей. 5.Решения медико-педагогического совещания				
2.	<b>«Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</b> 1.Решения предыдущего медико-педагогического совещания. 2.Рациональная организация двигательной активности дошкольников в ДОУ. 3.Анализ заболеваемости по группам. 4.Анализ питания в МБДОУ. 5. Решения медико-педагогического совещания	педагоги	Январь	Заведующий, зам.зав.по УВР, медсестра, воспитатели ст.воспитатель, педагог – психолог инструктор по физо	
3.	<b>«Итоги медико-педагогической работы за 2024-2025 учебный год»</b> 1.Решения предыдущего медико-педагогического совещания. 2.Анализ заболеваемости за учебный год. 3.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ. 4.Задачи на летний – оздоровительный период. 5.Решения медико-педагогического совещания	педагоги	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагог- психолог, медсестра, инструктор по физо	

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Оборудование и оснащение педагогического процесса

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Обновление материала в уголках для родителей к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели групп	
2.	Обновление мини-библиотеки для родителей в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	
3.	Оформление стенда МБДОУ	Сентябрь	Зам.зав.по УВР,	

	«Правила дорожного движения»		ст. воспитатель	
4.	Пополнение групп новыми игрушками, пособиями, д/и и сюжетно-ролевыми играми	В течение года	Воспитатели групп	
5.	Пополнение методического кабинета дидактическими материалами и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Оформление договорных отношений по выбранному направлению с СОШ № 8, № 52, библиотекой № 27, № 4, ФГБОУ ВО им. И.Н.Ульянова, УСПК № 1.	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Пополнение картотеки дидактических игр и методической литературы в группах	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Изготовление костюмов и декораций для утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, кастелянша	
9.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета учителя-дефектолога	В течение года	Учитель-дефектолог	
10.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета учителя-логопеда	В течение года	Учитель-логопед	
11.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета педагога–психолога	В течение года	Педагог–психолог	
12.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом сенсорной комнаты	В течение года	Специалисты детского сада	
13.	Обновление спортивного инвентаря, пополнение картотеки подвижных игр	Февраль	Инструктор по физво	
14.	Изготовление костюмов и декораций для утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
15.	Оформление папок-передвижек по вопросам воспитания дошкольников	Март	Воспитатели групп	
16.	Пополнение и обновление информации для родителей – по вопросам и заявкам	В течение года	Педагоги, медсестра	
17.	Изготовление и обновление выносного материала на прогулку	Май	Воспитатели групп	

## Организация работы методического кабинета

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Выставки на тему: - «В помощь воспитателю» диагностические материалы - «Сценарии физкультурных досугов». - «Новинки дидактических игр» - «Методическая литература по работе с детьми с ОВЗ»	Сентябрь Октябрь Декабрь  Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2.	Пополнение педагогического кабинета новыми пособиями, играми, методической литературой	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3.	Выписка периодических журналов	Декабрь, Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4.	Пополнение педагогического кабинета конспектами ООД	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Пополнение педагогического кабинета докладами, обобщениями педагогического опыта	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Оснащения библиотеки для детей	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Пополнение картотеки методической литературы, журналов	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
8.	Пополнение методического кабинета диагностическими методиками	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9.	Работа консультационного пункта для родителей микрорайона	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
10.	Проведение консультаций для педагогов МБДОУ, родителей	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩЕЙ УЧАСТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1	Смотр подготовки МБДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий	
2	Организация выставок детских работ	В течение год	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс на лучший центр ручного труда в ДОУ. Конкурс на лучший мини – музей в ДОУ. Конкурс на лучшее оформление цветника.	Ноябрь  Март  Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель  Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4	Организация и проведение		Музыкальный	

	утренников (групповых): - Первое сентября – День знаний - Осенние праздники - День матери - Новогодние праздники - Праздник Рождества - День Защитника Отечества - Масленица - Мамин день 8 марта - День смеха - День Победы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май	руководитель, воспитатели	
5	Конкурс: «Снежный городок – 2025»	Январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7	Спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» (групповой)	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре	
8	Организация дня открытых дверей	Апрель	Заведующий зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9	Посещения библиотеки № 8, № 27 им. С.В. Михалкова	В течение года	Воспитатели старшей, подготов. группы	

#### ПРОСМОТР ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ № 80 «АИСТ»

№	Вид занятия	Группа	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Развитие мелкой моторики у детей в раннем возрасте (речевое + художественно-эстетическое развитие)	группа раннего возраста	Октябрь 2024	Хаметова Э.Д.	
2.	«Мы спасатели» спортивное занятие	средняя	Октябрь 2024	Вешнякова Н.В.	
3.	«В гостях у пряжи» (интегрированное занятие)	старшая	Ноябрь 2024	Гусарова И.И.	
4.	Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)	подготовительная	Ноябрь 2023	Корнилова А.А.	
5.	Нейроупражнения на занятии по развитию речи (речевое развитие)	гр. детей с НОДА	Декабрь 2024	Никитина Р.Р.	
6.	Социально-коммуникативное развитие (нравственно-патриот.воспитание)	младшая группа	Январь 2025	Алескерова О.Т.	
7.	Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с РАС	гр.детей с РАС	Январь 2023	Тяжолова Д.М.	
8.	Квест- технология «Путешествие по знакомым местам города»	подготовительная	Февраль 2025	Биктудина Г.Я.	
9.	Занятие в Мини-музее в средней группе (социально-коммуникативное развитие)	средняя	Февраль 2025	Каравашкина О.Н.	
10.	Квест – игра «Прогулка в сказочную Страну» (интегрированное занятие)	младшая	Март 2025	Шкирдова И.С. Ленюская А.М.	

11.	«Путешествие в страну ложек» по художественно-эстетическому развитию (рисование)	Ранний возраст	Апрель 2025	Прокудина М.И.	
12.	Квест-игра «Путешествие по мастерским народных умельцев родного края» (социально-коммуникативное +художественно-эстетическое развитие)	подготовительная	Апрель 2025	Кириллова Д.М.	
13.	«Мой любимый поезд» по познавательному развитию	Ранний возраст	Май 2025	Замаева А.Г.	

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Тема	Объект контроля	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>Фронтальный контроль:</b> 1.Готовность детского сада к новому учебному году 2.Готовность к летнему оздоровительному периоду	Сотрудники МБДОУ воспитатели	Сентябрь Май	Заведующий зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2	<b>Тематический контроль:</b> 1. «Организация работы по ручному труду в ДОУ» 2.«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в мини – музеях в ДОУ».	воспитатели воспитатели	Ноябрь Март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3	<b>Оперативный контроль:</b> -Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ состояния игровой среды в группах -Анализ образ. деятельности «Социально-коммуникативное развитие» (предметный и социальный мир) -Организация питания  -Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания - Анализ образ. деятельности «Речевое развитие (развитие речи)»	воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели  воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели	Сентябрь  Октябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра  Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	

	<p>- Анализ музыкального праздника</p> <p>-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания -Анализ образ. деятельности «Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)» -Анализ работы с родителями (стендовый материал)</p> <p>-Анализ календарных планов -Соблюдение СанПиНа в группах -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания -Система работы в преддверии новогодних утренников -Анализ проведения новогодних утренников</p> <p>-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Контроль за своевременным выходом на прогулку -Соблюдение СанПиНа в группах -Анализ образ. деятельности «Физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ)» -Организация питания</p> <p>-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ кружковой работы -Анализ образ. деятельности «Познавательное развитие (ФЭМП)»</p>	<p>воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели</p> <p>воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели</p> <p>воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели</p> <p>воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p> <p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p> <p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p> <p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-Организация питания</p> <p>-Анализ календарных планов</p> <p>-Анализ проведения утренней гимнастики</p> <p>-Санитарно-гигиеническая обстановка в группах</p> <p>-Организация дневного сна</p> <p>-Организация питания</p> <p>-Анализ образ. деятельности «Социально-коммуникативное развитие (мини – музеи)»</p> <p>-Анализ проведения утренников к 8 марта</p>	<p>воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели</p>	<p>Март</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p>	
	<p>-Анализ календарных планов</p> <p>-Анализ проведения утренней гимнастики</p> <p>-Санитарно-гигиеническая обстановка в группах</p> <p>-Организация прогулок</p> <p>-Анализ работы с родителями</p> <p>-Организация питания</p> <p>-Анализ образ. деятельности «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»</p>	<p>воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p>	
	<p>-Анализ календарных планов</p> <p>-Анализ проведения утренней гимнастики</p> <p>-Санитарно-гигиеническая обстановка в группах</p> <p>-Организация прогулок</p> <p>-Анализ смены стендовой информации для родителей</p> <p>-Организация питания</p>	<p>воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p>	
4.	<p><b>Итоговый контроль.</b></p> <p>-Промежуточная диагностика уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы</p> <p>-Итоговая диагностика по определению уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными в ФГОС ДО</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>Сентябрь,</p> <p>Май</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель медсестра</p> <p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра</p>	

## 9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные	Отметка о выпол.
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в л/с</li> </ul>	Сентябрь Август	Родители	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Общее родительское собрание	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, планом работы на новый учебный год	Сентябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра	
Анкетирование «Безопасность ребёнка»	• Сбор информации о соблюдении мер безопасности ребёнка в семье	Сентябрь	Родители	Воспитатели	
Консультация «Ребёнок пришёл в детский сад... Адаптационный период.»	Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь	Родители	Педагог – психолог	
Консультация «Оздоровление детей дома»	Помощь родителям в умении оздоравливать ребёнка в домашних условиях.	Сентябрь	Родители	Учитель – логопед	
Анкетирование «Давайте знакомиться»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.</li> <li>• Выборы родительского комитета группы</li> </ul>	Сентябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Практикум «Атмосфера семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня педагогических знаний родителей</li> </ul>	Сентябрь	Родители	Воспитатели	
Заседание № 1 родительского комитета МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета МБДОУ.</li> <li>• Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ</li> </ul>	Октябрь	Члены родит-го комитета МБДОУ	Заведующий, зам.зав.по УВР, Родители вновь зачисленных детей	
Выставка детских работ: «Осенняя фантазия» - из природного материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам</li> </ul>	Октябрь	Родители всех групп	Воспитатели	
Консультация «Развитие представлений о ЗОЖ в семье».	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Октябрь	Родители всех групп	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель	

Утренники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ</li> </ul>	Октябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Май	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
Консультация: «Формирование предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение родителей по вопросам организации конструктивной деятельности</li> </ul>	Октябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст. воспитатель	
Утренник «В гостях у Осени»	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ	Октябрь	Родители всех групп	Муз. рук-ль, воспитатели	
День открытых дверей «День семейного общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.</li> <li>*Установление партнёрских отношений с семьями.</li> </ul>	Октябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
Анкетирование: «Ручной труд в ДОУ и в семье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к ручному труду</li> </ul>	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Консультация «В здоровой семье – здоровые дети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к вопросам здорового образа жизни</li> </ul>	Ноябрь	Родители старших и подг. групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Физическое развитие ребенка в семье»	Позиции родителей по отношению к вопросам физического развития в семье	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация педагогических умений родителей</li> <li>• Решение текущих вопросов</li> </ul>	Ноябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Эффективный родитель. Ненасильственные методы воспитания детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение знаний родителей эффективными методами воспитания</li> </ul>	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели	
Заседание № 2 родительского комитета МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль родительской общественности в жизни МБДОУ</li> <li>• Отчет о расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов</li> <li>• Организация и проведение новогодних праздников</li> </ul>	Декабрь	Члены родительского комитета МБДОУ	Заведующий	
Конкурс творческих семейных новогодних работ: Фабрика Деда Мороза – 2024»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе детского сада.</li> <li>• Развитие творческого взаимодействия родителей и детей</li> </ul>	Декабрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Мама, папа, я – дружная семья!»	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье	Декабрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	

Оформление памятки «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома»	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Оформление папки-передвижки «Формирование духовно – нравственных ценностей с помощью музейной педагогики в ДОУ и в семье»	Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью формирования духовно-нравственных ценностей с помощью музейной педагогики	Февраль	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Гармонизация детско-родительских отношений	Февраль	Родители старших и подг. групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Фольклорное развлечение «Ай, да Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.</li> </ul> - Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона	Февраль	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	

Консультация «Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к семейным прогулкам, как средству воспитания любви к малой Родине.</li> </ul>	Март	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Растим патриота»	Обогащение педагогических знаний родителей о развитии нравственно-патриотического потенциала у детей	Март	Родители всех групп	Педагог-психолог	
Выставка творческих работ «Подарок для самой милой и родной!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</li> <li>-Акцентуация роли матери в семейном воспитании.</li> </ul>	Март	Родители старших и подг. групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели	
Проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп.</li> <li>• Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.</li> <li>• Формирование положительных взаимоотношений между коллективом МДОУ и родителями</li> </ul>	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.по АХЧ воспитатели	
Консультация ««Как воспитать своего ребенка успешным членом общества?»»	•Распространение педагогических знаний среди родителей.	Апрель	Родители всех групп	Заведующий	
Консультация «Правила безопасности при угрозе терроризма»	• Распространение знаний среди родителей о правилах безопасности при угрозе терроризма.	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, специалисты	

День открытых дверей «День семейного общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми</li> </ul>	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, специалисты	
Конкурс на лучшее оформление огорода и цветника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация инициативности родителей</li> <li>• Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа</li> </ul>	Май	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, зам.зав.по АХЧ	
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год</li> </ul>	Май	Родители всех групп	Воспитатели	
Общее родительское собрание	Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год Перспективы дальнейшей работы ДОУ	Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра	
Заседание № 3 родительского комитета МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы родительского комитета МБДОУ за учебный год</li> </ul>	Май	Члены родительского комитета МБДОУ	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	
Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам ПДД в детском саду и дома	Май	Родители всех групп	Воспитатели	

Анкетирование «Итоги учебного года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году</li> <li>• Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду</li> </ul>	Май	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Особенности питания детей летом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение здорового питания в летний период.</li> <li>• Профилактика желудочно-кишечных нарушений.</li> <li>• Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом</li> </ul>	Июнь	Родители всех групп	Воспитатели, медсестра	
Консультация «Закаливание и оздоровление дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка</li> </ul>	Июнь	Родители всех групп	Воспитатели, медсестра	
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада.</li> <li>• Получение первоначальных сведений о семье.</li> <li>• Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду.</li> </ul>	Июнь-Август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий	

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ (с НОДА и РАС) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные	Отметка о выпол.
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду</li> </ul>	Август Сентябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Анкетирование «Расскажите о себе» для родителей вновь поступивших детей	• Получение сведений о социальном статусе семьи, членах семьи (Ф.И.О., возраст, место работы, учебы ит.д.)	Август	Родители зачисленных детей, учитель-дефектолог	Воспитатели	
Беседы – консультации «Как вести себя с детьми в период адаптации»	*Оказание психологической и педагогической помощи родителям вновь пришедших детей, привлечение внимания родителей к интересам ребенка	Август-сентябрь	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	
Фотовыставка «Как я провел лето»	Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей, удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми	Август-сентябрь	родители, дети	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей «Давайте знакомиться!»	*Знакомство с режимными моментами в группе, сеткой занятий специалистов и воспитателей, выполнение единых требований, как в группе, так и дома	Сентябрь	Родители, специалисты в воспитатели	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Анкетирование «Диагностическая работа в МБДОУ»	*Изучение представлений родителей (лиц их заменяющих) о проводимой диагностической работе в ДОУ	Сентябрь	Родители, учитель-дефектолог	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Индивидуальные беседы-консультации по выполнению домашних заданий, усвоению программы ДОУ «Преодолеваем трудности вместе»	*Оказание образовательной помощи родителям, рекомендации по выполнению заданий, получение информации об уровне развития ребенка, поиск путей коррекции и развития нарушений	В течение года	Специалисты, воспитатели, родители	Специалисты, воспитатели	
Групповое родительское собрание № 1	*Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми, *Решение вопросов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии, трудности детей	Сентябрь	Специалисты, воспитатели, родители	Заведующий, зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	

<p>День открытых дверей. Презентация ДОУ «Наш любимый детский сад!»</p>	<p>*Познакомить родителей со службами ДОУ (психологическая, дефектологическая, логопедическая), программой развития, образовательной программой; *Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми</p>	Октябрь	Родители, воспитатели, специалисты	Заведующий зам.зав.по УВР ст.воспитатель	
<p>Консультация «Значение режима для здоровья и правильного развития»</p>	<p>Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ.</p>	Октябрь	Родители	Зам.зав.по УВР ст.воспитатель	
<p>Выставка детских работ: «Осенняя фантазия» - из природного материала.</p>	<p>*Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей *Удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми</p>	Октябрь	Родители	Воспитатели	
<p>Консультация «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)»</p>	<p>• Распространение педагогических знаний среди родителей. *Поиск путей решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, обмен опытом между родителями и педагогами</p>	Октябрь	Родители	Зам.зав.по УВР ст.воспитатель инструктор по физо	

Утренники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ</li> </ul>	Октябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	
Утренник «Осеннее путешествие»	*Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Октябрь	Родители	Муз. рук-ль, воспитатели	
Анкетирование: «Ручной труд в ДОУ и в семье»	• Привлечение родителей к вопросам обучения методам и приемам ручного труда в дошкольном возрасте	Ноябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
Консультация: «Физическое развитие ребенка и ЗОЖ в семье»	• Просвещение родителей по вопросам физического развития детей и ЗОЖ в семье	Ноябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель инструктор по физо	
Консультация «Разные виды конструкторов и игрового оборудования для развития конструктивного творчества детей»	• Привлечение внимания родителей к вопросам развития конструктивного творчества	Ноябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

Заседание № 1 семейного клуба «Семейная академия»	*Разностороннее знакомство семей воспитанников между собой, свободное общение *Налаживание доверительных отношений с педагогами, *Обмен опытом воспитания, трудности семейного воспитания, совместное решение проблем.	Ноябрь	Родители, специалисты и сотрудники ДОУ, приглашённые гости		
Групповое родительское собрание № 2	• Активизация педагогических умений родителей	Ноябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Подготовка к Новому году»	• Знакомство родителей с интересными вариантами оформления новогодних подарков. • Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	Родители	Воспитатели	
Выставка книг на тему «Воспитание и обучение детей с ОВЗ»	*Установление доверительных отношений, взаимопонимания между родителями и педагогами группы, обмен опытом. • Распространение педагогических идей знаний среди родителей. • Распространение педагогических знаний среди родителей.	Декабрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Конкурс творческих семейных работ: «Фабрика Деда мороза – 2024»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе детского сада.</li> <li>• Развитие творческого взаимодействия родителей и детей</li> </ul>	Декабрь	Родители в	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация: «Чем занять ребёнка в новогодние каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда позитивных форм общения в семье, активных форм отдыха</li> </ul>	Декабрь	Родители в	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Папка-передвижка «Формирование духовно – нравственных ценностей с помощью музейной педагогики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать родителей к формированию у детей духовно – нравственных ценностей патриотических чувств у детей с помощью музейной педагогики</li> </ul>	Январь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Анкетирование «Затруднения родителей в воспитании детей, интересы и предложения по улучшению работы детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Изучение трудностей воспитания «особых» детей, интересы и предложения родителей по организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ</li> </ul>	Январь	Родители, учитель-дефектолог	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Особенности развития социализации и коммуникации у детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование представлений у родителей о речевом развитии детей с ОВЗ</li> </ul>	Январь	Родители	Ст.воспитат. специалисты	
Заседание № 2 семейного клуба «Семейная академия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.</li> </ul>	Февраль	Родители, специалисты и сотрудники приглашённые гости	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми *Гармонизация детско-родительских отношений.	Февраль	Родители.	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Использование интерактивных игр для развития нравственно-патриотического потенциала у детей с ОВЗ»	*Познакомить родителей с современными инновационными технологиями, которые можно использовать в коррекционной работе с детьми для развития нравственно-патриотического потенциала	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Групповое родительское собрание № 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация педагогических умений родителей</li> <li>• Решение текущих вопросов</li> </ul>	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Формирование навыков самообслуживания и социально – бытовой ориентации для детей с ОВЗ»	*Повышение педагогической грамотности родителей	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Фольклорное развлечение «Ай, да Масленица»	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Как преодолеть проблемы со сном»	• Привлечение внимания родителей к детско-родительским отношениям.	Март	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Тестирование «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников)	*Оценка готовности к школьному обучению родителями своих детей	Апрель	Учитель-дефектолог родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Общее родительское собрание «Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе»	*Определение навыков и умений понимать и помогать ребенку. *Подготовка детей с ОВЗ к школе с целью их дальнейшей социализации и интеграции в общество.	Апрель	Родители, учителя коррекционных школ, врачи реабилитационного центра	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Заседание № 3 семейного клуба «Семейная академия»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. Установление партнёрских отношений с семьями	Апрель	Родители, специалисты и сотрудники приглашённые гости	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. -Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом и родителями.	Апрель	Родители	Зам. зав. по АХЧ воспитатели	
Консультация «Социальная защищённость семьи с детьми инвалидами»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. *Оказание психологической и педагогической помощи родителям, решение вопросов воспитания и обучения детей	Апрель	Родители	Заведующий	

Консультация «Игры, которые лечат» с детьми с ОВЗ. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление партнерских отношений с семьями воспитанников</li> <li>*Повышение педагогической грамотности среди родителей, возможность использования в домашних условиях.</li> </ul>	Апрель	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
День открытых дверей «День семейного общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</li> <li>*Демонстрация всех видов воспитательно-образоват. работы ДОУ с детьми.</li> </ul>	Апрель - Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Конкурс на лучшее оформление огорода и цветника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация инициативности родителей</li> <li>*Объединение родительских коллективов через использование соревноват. духа</li> </ul>	Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Групповое родительское собрание № 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за уч.год</li> </ul>	Май	Родители	Воспитатели	
Фото (видео) - отчёт «Наши успехи»	Сравнительный анализ результ. диагностики, проведенной работы с детьми за год	Май	Учитель-дефектолог, воспитатели, родители	Воспитатели	

Анкетирование «Итоги учебного года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году</li> <li>• Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в ДОУ</li> </ul>	Май	Родители	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	*Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка ПДД в ДОУ, дома.	Май	Родители	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели	
Консультация «Особенности питания детей с ОВЗ летом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение здорового питания в летний период.</li> <li>• Профилактика желудочно-кишечных нарушений.</li> <li>• Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом</li> </ul>	Июнь	Родители	Воспитатели, медсестра	
Консультация «Закаливание дошкольников с ОВЗ»	• Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка	Июнь	Родители	Воспитатели, медсестра	

Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада.</li> <li>• Получение первоначальных сведений о семье.</li> <li>• Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду</li> </ul>	Июнь-Август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий	
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------	------------	--

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен ные	Отметка о выпол.
1.	«Как стать успешным родителем».	Сентябрь	Тренинг	Зам.зав.поУВР ст. воспитатель педагог-психолог	
2.	«Ручной труд для дошкольников»	Октябрь	Мастер-класс	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, инструктор по физо	
3.	«Витаминный календарь для детей»	Январь	Аукцион идей	Медсестра	
4.	«Гармония общения»	Февраль	Деловая игра	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
5.	«Мини – музеи для дошкольников»	Март	Семинар-практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
6.	«Осознанное родительство – компетентный родитель»	Апрель	Круглый стол	Зам.зав.поУВР ст. воспитатель	
7.	«Мы за здоровый образ жизни в семье!»	Май	Деловая игра	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, инструктор	

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен ные	Отметка о выпол.
1.	«Полезные советы» (пожелания и советы по разным аспектам воспитания, обучения, коррекции и развития детей,	В течение года	почтовый ящик	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

	организации работы ДОУ»				
2.	«На пороге школы!» (педагогическое просвещение родителей - минимум знаний и умений, который должен иметь ребенок перед поступлен. в школу)	Сентябрь	аукцион знаний	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель специалисты	
4.	Игровое оборудование «Дары Фрёбеля» в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь	мастер-класс	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели, специалисты	
5.	«Использование ручного труда в работе с детьми»	Ноябрь	круглый стол	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
6.	«Использование тренажеров в работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь	практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель инструктор по физо	
8.	«Музейная педагогика, как технология формирования духовно – нравственных ценностей у детей (практические рекомендации)	Февраль	игровой тренинг	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, учитель-логопед	
11.	«Взаимодействие специалистов детского сада и семьи в работе с детьми с ОВЗ»	Март	семинар-практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
12.	«Оказание первой помощи в домашних условиях»	Апрель	аукцион идей	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
13.	«Ваше мнение» (информация об уровне удовлетв-ти родителями работой ДОУ, оценка результатов проведённой коррекционно-развивающей работы с детьми, пожелания родителей по организации работы в ДОУ, перспективы на новый уч.год)	Май	дискуссия	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

## План дистанционного взаимодействия с родителями на 2024/25 учебный год

Название мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Онлайн-консультации с родителями по запросам</b>		
Порядок зачисления и перевода ребенка в общеразвивающую группу и группу компенсирующей направленности для детей с РАС и с НОДА.	02–06.09.2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Особенности функционирования группы кратковременного пребывания.	09–13.09.2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Прием в детский сад. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	16–20.09.2024	Заведующий
Адаптация ребенка к условиям ДОО	23–27.09.2024	Педагог-психолог
Осознанное родительство. Почему надо разговаривать с ребенком?	30.09- 04.10.2024	Педагог-психолог
Образовательная деятельность, режим в детском саду	07–11.10.2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений	14–18.10.2024	Инструктор по ФИЗО
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством конструирования	21–25.10.2024	Учитель-логопед
Использование Даров Фрёбеля для всестороннего развития дошкольников	28.10– 01.11.2024	Воспитатель
Развитие интереса детей к физической культуре	04–08.11.2024	Инструктор по физо
Музейная технология как инновационная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	11–15.11.2024	Воспитатель
Основы полноценного и здорового питания	18–22.11.2024	Медсестра
Правила дорожного движения, дорога из дома в сад	25–29.11.2024	Воспитатель
Формирование представлений о ЗОЖ в семье	02.11 – 06.12.2024	Инструктор по физо
Развиваем эмоциональный интеллект	09–13.12.2024	Педагог-психолог
Семь родительских заблуждений о морозной погоде	16–20.12.2024	Инструктор по ФИЗО
Путешествие в мир ручного труда	23–27.12.2024	Воспитатель
Безопасность на дороге	13–17.01.2025	Воспитатель
Как познакомить ребенка с историей родного города	20–24.01.2025	Воспитатель
Сказкотерапия для детей	27–31.01.2025	Воспитатель
Воспитание духовно-нравственных патриотических чувств к своей Родине, родному городу посредством	03–07.02.2025	Воспитатель

<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
мини-музеев		
Легко ли научить детей правильно вести себя на дороге?	10–14.02.2025	Воспитатель
Развитие патриотических чувств посредством музыки	17–21.02.2025	Музыкальный руководитель
Приобщение детей дошкольного возраста к физкультуре и спорту	24–28.02.2025	Инструктор по ФИЗО
Вред гаджетов для детей	03–07.03.2025	Воспитатель
Почему надо разговаривать с ребенком?	10–14.03.2025	Воспитатель
Развиваем мелкую моторику рук	17–21.03.2025	Воспитатель
Игры со звуками с детьми 3–5 лет	24–28.03.2025	Учитель-логопед
Играйте с детьми всегда и везде!	31.03– 04.04.2025	Воспитатель
Что читать детям 3–4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	07–11.04.2025	Воспитатель
Агрессия, как способ получить внимание	14–18.04.2025	Воспитатель
С чего начинается Родина? (семейные ценности)	21–25.04.2025	Воспитатель
Музыкотерапия для детей 2–3 лет	05–08.05.2025	Музыкальный руководитель
Путешествие в мир музея	12–16.05.2025	Воспитатель
Гимнастика после сна	19–23.05.2025	Воспитатель
<b>2. Теоретические и практические онлайн-вебинары</b>		
Адаптация детей во второй группе раннего возраста и в младшей группе	03.09.2024	Воспитатели
Играйте с детьми в разные конструкторы.	01.10.2024	Воспитатель
Развитие мелкой моторики рук посредством ручного труда	12.11.2024	Учитель-логопед
Воспитание духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников с помощью технологии «музейная педагогика»	14.01.2025	Воспитатель
Основные правила ЗОЖ и их соблюдение в повседневной жизни	04.02.2025	Воспитатель
<b>3. Онлайн-семинары</b>		
Ручной труд и его значение в развитии ребенка.	17.10.2024	Воспитатель
Счастье – это когда тебя понимают	14.03.2025	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
<b>4. Онлайн-мастер-классы</b>		

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, даче	15.10.2024	Учитель-логопед
Разные формы ЗОЖ в работе с детьми и родителями	05.11.2024	Воспитатель
Об играх и игрушках, полезных и вредных	10.12.2024	Воспитатель
Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыки	21.01.2025	Музыкальный руководитель
Спички – не игрушка, огонь – не забава. Профилактика несчастных случаев дома	17.02.2025	Воспитатель
Игры из серии «ЗОЖ для малышей» с детьми дошкольного возраста	04.03.2025	Инструктор по физо
Развиваем нравственно-патриотический потенциал посредством декоративно-прикладного искусства	18.03.2025	Воспитатель
Игры по ПДД с детьми дошкольного возраста	08.04.2025	Воспитатель
Спортивные игры в ДОУ и в семье	22.04.2025	Инструктор по физо
Музыкальные игры в семье	06.05.2025	Музыкальный руководитель
Учим ребенка общаться	13.05.2025	Учитель-логопед
<b>5. Видеомарафоны</b>		
Мы говорим стихами о войне	08.05.2025	Учитель-логопед
О городе, о славном	07.08.2025	Педагог-психолог
<b>6. Онлайн-акции</b>		
Окна Победы	08.05.2025	Воспитатель
Флаг России	11.06.2025	Воспитатель
<b>7. Онлайн-анкетирование</b>		
Вводное анкетирование родителей	02.09.2025	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Итоговое анкетирование родителей	24.05.2025	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБДОУ № 80 «АИСТ» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание;	Сентябрь 2024	Заведующий

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В МБДОУ № 80 «АИСТ» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
– провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду		
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2024	Заведующий
Разработать Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2024	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2025	Заведующий, заместитель по АХЧ
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2025	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2025	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий воспитанника	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Составление паспорта семей группы риска: <ul style="list-style-type: none"> <li>• опекунские</li> <li>• одинокие родители</li> <li>• многодетные</li> <li>• неблагополучные</li> </ul>	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Консультирование семей по вопросам воспитания детей в условиях семьи	1 раз в неделю	Администрация, узкие специалисты	
Работа психолога с детьми и родителями данной категории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• Беседы</li> <li>• Посещение на дому</li> </ul>	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Работа с органами опеки и попечительства по выявлению неблагополучных семей	В течение года	Администрация	

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ОПЕКАЕМЫХ ДЕТЕЙ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.Работа по выявлению воспитанников оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2. Обследование материально-бытовых условий опекаемых (посещение на дому, заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий семьи)	2 раза в год	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	
3. Оказание разносторонней помощи семьям с опекаемыми детьми: консультативная, проведение акции «Помоги собраться в школу»,	В течение года	Заведующий, коллектив МБДОУ	

анкетирование, беседы, т.д.			
4. Сотрудничество с органами социальной службы (работа направлена на защиту подопечных)	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
5. Направление на мед.осмотр опекаемых детей	2 раза в год	Медсестра	
6. Учет посещения МБДОУ детей опекаемых семей	Каждый месяц	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
7. Рассмотрение вопросов, затрагивающие темы, касающиеся семей опекаемых детей, на Совете педагогов, административных совещаниях.	В соответствии с планом работы МБДОУ	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
8. Составление списков предварительной летней занятости опекаемых детей.	2-3 неделя мая	Воспитатели групп	

**План  
индивидуальной профилактической работы с семьями,  
попавшими в трудную жизненную ситуацию, опекаемыми семьями  
и семьями «группы риска» на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Выходы в семьи воспитанников (обследование жилищно-бытовых условий семей). Составление актов посещения семей.	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2. Консультация «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог	
3. Тренинг «Индивидуальный подход к ребенку»	Октябрь	Педагог-психолог	
4. Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия»	Октябрь	Воспитатели групп	
4. Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Медсестра	
5. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

6. Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза-2024»	Декабрь	Воспитатели групп	
7.Консультация «Правила жизни моего ребенка»	Январь	Педагог-психолог	
8. Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Февраль	Воспитатели групп	
9.Консультация «Как устроить праздник детям дома»	Март	Музыкальный руководитель	
10. Конкурс поделок «Пасха радость нам несет»	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель,	
11.Консультация «Эмоциональное благополучие в семье ребенка-дошкольника»	Апрель	Педагог-психолог	
12. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Апрель	Воспитатели групп	
13. Консультация «Закаливание – основа здоровья ребенка»	Май	Инструктор по физо	
14. Беседа «Достижения ребенка»	Май	Воспитатели групп	

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема. Повестка дня	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><b>1. «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице».</b></p> <p>1.Вступительное слово заведующей МБДОУ. Исполнение нормативно - правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>2.Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>3. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице.</p> <p>4.Приоритетные направления</p>	Август 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

<p>работы МБДОУ. 5. Особенности адаптационного периода в детском саду. (педагог-психолог) Тестирование «Я и мой ребёнок». (педагог-психолог) 6. Выбор родительского комитета детского сада. 7. Решения Общего родительского собрания.</p>			
<p><b>2. «Итоги работы за учебный год. План работы на летний оздоровительный период»</b> 1. Обсуждение решений предыдущего общего родительского собрания. 2. Концертная программа воспитанников ДОУ «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. 4. План работы ДОУ на летний период. 5. Решения общего родительского собрания.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Группа раннего возраста № 1 «Бусинки», «Крепыши»*

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Адаптация ребенка к детскому саду!» Повестка: 1. Адаптация с улыбкой и без? Результаты адаптации. 2. Возрастные психологические особенности детей третьего года жизни, режим дня в жизни ребенка. 3. Профилактика психо-эмоциональных расстройств у детей раннего возраста. 4. Знакомство родителей с планом работы на 2024 – 2025 учеб. год. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребёнка». 6. Выбор родительского комитета. 7. Решения родительского собрания.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>	

<p>📖 Тема: «Трудовое воспитание детей раннего возраста».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Развитие трудовых навыков и умений у детей раннего возраста (цель, задачи, содержание труда по ФОП ДО).</li> <li>3. Виды трудовой деятельности в группе раннего возраста.</li> <li>4. Презентация разных видов конструкторов и игрового оборудования в группе.</li> <li>5. Рекомендации по организации трудовой деятельности с детьми раннего возраста дома.</li> <li>6. Анализ анкетирования родителей «Значение трудового воспитания в развитии ребенка».</li> <li>7. Решения родительского собрания.</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели	
<p>📖 Тема: «Формирование представлений детей раннего возраста о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»</li> <li>3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в группе раннего возраста» (по программе ФОП ДО)</li> <li>4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в группе раннего возраста.</li> <li>5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей 2-3 лет дома.</li> <li>6. Карточка бесед и игр по духовно-нравственному воспитанию для детей 2-3 лет</li> </ol>	Февраль	Воспитатели	

(подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.			
<p>📖 Тема: «Мы подросли!»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Наши достижения за год. Итоги диагностики. Рекомендации.</li> <li>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год.</li> <li>4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</li> <li>6. Советы для родителей «Чем занять ребенка летом»</li> <li>7. Решения родительского собрания.</li> </ol>	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	

**Младшая группа («Звездочки», «Ромашка»)**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет. «Семизвездие симптомов». Как правильно вести родителям ребёнка в период кризиса 3 лет.</li> <li>2. Задачи воспитания и обучения в младшей группе.</li> <li>3. Особенности образовательного процесса в младшей группе детского сада с учетом ФГОС ДО.</li> <li>4. Знакомство родителей с планом работы на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка»</li> <li>6. Выбор родительского комитета.</li> <li>7. Решения родительского собрания.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей 3-4 лет». Повестка:</p>	Ноябрь	Воспитатели	

<p>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей 4 – го года жизни (цель, задачи, содержание по ФОП ДО).</p> <p>3. Содержание и виды ручного труда в младшей группе ДОУ.</p> <p>4. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в младшей группе ДОУ.</p> <p>5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми 3-4 лет в семье.</p> <p>6. Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка».</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>			
<p>📖 Тема: ««Формирование представлений детей младшего дошкольного возраста о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в младшей группе» (по программе ФОП ДО)</p> <p>4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в младшей группе.</p> <p>5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей 3-4 лет дома.</p> <p>6. Карточка бесед и игр по духовно- нравственному воспитанию для детей 3-4 лет (подготовить для родителей)</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>	Февраль	Воспитатели	
<p>📖 Тема: «Наши успехи за год»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Обсуждение решений</p>	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель,	

<p>предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год.</p> <p>4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</p> <p>6. Советы для родителей «Чем занять ребёнка летом».</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>		<p>воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

*Средняя группа («Кораблик», «Непоседы»)*

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Четырехлетки. Какие они?»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Возрастные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения в средней группе.</p> <p>3. Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Знакомство родителей с планом работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка».</p> <p>6. Выбор родительского комитета.</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>	
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей 4-5 лет». Повестка:</p> <p>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей 5 – го года жизни (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО).</p> <p>3. Содержание и виды ручного труда в средней группе ДОУ.</p> <p>4. Методика организации и руководство ручным и</p>	Ноябрь	Воспитатели	

<p>художественным трудом в средней группе ДОУ. 5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми 4-5 лет дома. 6. Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка». 7. Решения родительского собрания.</p>			
<p>📖 Тема: ««Формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики» Повестка: 1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ» 3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в средней группе» (по программе ФОП ДО) 4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в средней группе. 5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей 4-5 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по духовно-нравственному воспитанию для детей 4-5 лет (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания</p>	Февраль	Воспитатели	
<p>📖 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры</p>	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета	

противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Чем занять ребёнка летом». 7.Решение родительского собрания.			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Старшая группа («Пчелки», «Колобок»)**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Пятилетки. Какие они?»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Возрастные психологические особенности детей старшей возрастной группы.</li> <li>2.Задачи воспитания и обучения в старшей группе.</li> <li>3.Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада с учетом ФГОС ДО.</li> <li>4.Знакомство родителей с планом работы на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка».</li> <li>6.Выбор родительского комитета.</li> <li>7.Решения родительского собрания.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей 5-6 лет». Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей 5 – 6-го года жизни (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО).</li> <li>3. Содержание и виды ручного труда в старшей группе ДОУ.</li> <li>4. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в старшей группе ДОУ.</li> <li>5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми 5-6 лет дома.</li> <li>6.Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка».</li> <li>7.Решения родительского собрания.</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели	
<p>📖 Тема: ««Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о духовно-нравственных ценностях в процессе</p>	Февраль	Воспитатели	

<p>приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»</li> <li>3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе» (по программе ФОП ДО)</li> <li>4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в старшей группе.</li> <li>5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей 5-6 лет дома.</li> <li>6. Карточка бесед и игр по духовно- нравственному воспитанию для детей 5-6 лет (подготовить для родителей)</li> <li>7. Решения родительского собрания</li> </ol>			
<p>📖 Тема: «Наши успехи за год»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации.</li> <li>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год.</li> <li>4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</li> <li>6. Советы для родителей «Чем занять ребёнка летом».</li> <li>7. Решения родительского собрания.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета</p>	

**Подготовительная группа («Теремок», «Солнышко»)**

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>📖 Тема: «Кризис 7 лет» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности детей 6 – 7 лет. Кризис 7 лет.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель,</p>	

<p>2. Задачи воспитания и обучения детей 7-го года жизни.</p> <p>3. Знакомство родителей с планом работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Секрет успешного пребывания в школе (памятки «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?»)</p> <p>5. Как определить, готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?:  -мотивационная готовность;  -волевая готовность;  -интеллектуальная готовность;  -механическая и логическая память.</p> <p>6. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребенка дома).  Анализ анкетирования родителей «Безопасность ребенка»</p> <p>7. Выбор родительского комитета.</p> <p>8. Решения родительского собрания.</p>		<p>воспитатели, педагог-психолог</p>	
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей 6-7 лет». Повестка:</p> <p>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей 6 – 7-го года жизни (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО).</p> <p>3. Содержание и виды ручного труда в подготовит. группе ДОУ.</p> <p>4. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в подготовит. группе ДОУ.</p> <p>5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми 6-7 лет дома.</p> <p>6. Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка».</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>📖 Тема: «Формирование представлений детей 6-7 года жизни о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»</li> <li>3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе» (по программе ФОП ДО)</li> <li>4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в подготовит. группе.</li> <li>5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей 6-7 лет дома.</li> <li>6. Карточка бесед и игр по духовно- нравственному воспитанию для детей 6-7 лет (подготовить для родителей)</li> <li>7. Решения родительского собрания</li> </ol>	Февраль	Воспитатели	
<p>📖 Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Наши достижения за год. Диагностика детей. Рекомендации.</li> <li>3. Результаты анкетирования «Определение готовности ребёнка к школе».</li> <li>4. Отчет родительского комитета о работе за учебный год.</li> <li>5. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</li> </ol>	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета	

7.Как провести лето перед школой? 8.Решения родительского собрания.			
------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Разновозрастная группа № 2 «Солнечный лучик» (дети с НОДА)**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.</li> <li>2. Планируемые результаты коррекционной работы с детьми.</li> <li>3. Результаты первичной диагностики.</li> <li>4. Соблюдение режима дня.</li> <li>5. Организация питания в ДОУ и семье.</li> <li>6. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</li> <li>7. Выбор родительского комитета.</li> <li>7. Решения родительского собрания</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей с НОДА». Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</li> <li>2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей с НОДА (цель, задачи, содержание) по программе АОП ДО для детей с НОДА.</li> <li>3. Содержание и виды ручного труда в группе детей с НОДА в ДОУ.</li> <li>4. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в группе детей с НОДА в ДОУ.</li> <li>5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми с НОДА дома.</li> <li>6. Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка».</li> <li>7. Решения родительского собрания.</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели, специалисты	
<p>📖 Тема: «Формирование представлений детей с НОДА о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение решений предыдущего</li> </ol>	Февраль	Воспитатели, специалисты	

<p>родительского собрания.  2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»  3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в группе детей с НОДА (по пр. АОП ДО для детей с НОДА).  4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в группе детей с НОДА в ДОУ.  5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей с НОДА дома.  6. Картотека бесед и игр по духовно-нравственному воспитанию для детей с НОДА (подготовить для родителей)  7. Решения родительского собрания</p>			
<p>📖 Тема: «Наши успехи за год»  Повестка:  1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.  2. Чему мы научились за год.  Диагностика детей. Рекомендации.  3. Отчет родительского комитета о работе за учебный год.  4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.  5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).  6. Советы для родителей «Как провести лето?»  7. Решения родительского собрания.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий,  зам. зав. по УВР,  ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты</p>	

***Разновозрастная группа № 3 «Солнечный зайчик», № 6 «Капитошка» (дети с РАС)***

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>📖 Тема: «Вот и стали мы на год взрослей».  Повестка:  1. Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.  2. Планируемые результаты коррекционной работы с детьми.  3. Результаты первичной диагностики.  4. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий,  зам. зав. по УВР,  ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты</p>	<p>Выполнено</p>

<p>Организация питания в ДОУ и семье. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6. Выбор родительского комитета. 7. Решения родительского собрания</p>			
<p>📖 Тема: «Ручной труд в жизни детей с РАС». Повестка: 1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие навыков и умений ручного труда у детей с РАС (цель, задачи, содержание) по программе АОП ДО для детей с РАС. 3. Содержание и виды ручного труда в группе детей с РАС в ДОУ. 4. Методика организации и руководство ручным и художественным трудом в группе детей с РАС в ДОУ. 5. Рекомендации родителям по организации ручного труда с детьми с РАС дома. 6. Анализ анкетирования родителей «Ручной труд в жизни ребенка». 7. Решения родительского собрания.</p>	Ноябрь	Воспитатели, специалисты	
<p>📖 Тема: «Формирование представлений детей с РАС о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики» Повестка: 1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ» 3. Задачи по духовно-нравственному воспитанию в группе детей с РАС (по пр. АОП ДО для детей с РАС). 4. Средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания при работе в мини-музее в группе детей с РАС в ДОУ. 5. Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию для детей с РАС дома. 6. Картотека бесед и игр по духовно-нравственному воспитанию для детей с РАС (подготовить для</p>	Февраль	Воспитатели, специалисты	

родителей) 7. Решения родительского собрания.			
<p>📖 Тема: «Наши успехи за год»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.</p> <p>2. Чему мы научились за год.</p> <p>Диагностика детей. Рекомендации.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о работе за учебный год.</p> <p>4. Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома).</p> <p>6. Советы для родителей «Как провести лето?»</p> <p>7. Решения родительского собрания.</p>	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	

## 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Соблюдение техники безопасности сотрудников. Соблюдение правил пожарной безопасности.	Сентябрь IX, XII, III, VI	Заведующий зам. зав. по АХЧ	
2.	Организация санитарно-эпид. режима. Соблюдение санитарных норм при уборке помещений.	Октябрь Ноябрь	Медсестра	
3.	Качество приготовления пищи на пищеблоке	Декабрь	Заведующий, медсестра	
4.	Условия хранения продуктов	Март	Зам. зав. по АХЧ	
5.	Вопросы безопасности МБДОУ в ночное время	Апрель	Зам. зав. по АХЧ	
6.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	

7.	Инструктажи: -«Как действовать в случае чрезвычайной ситуации»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	- «Действия при угрозе террористического акта	Ноябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	- «Охрана жизни и здоровья детей»	IX, XII, IV	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

### **Общие собрания работников**

1.	«Задачи коллектива МБДОУ на 2024-2025 учебный год.»	Август	Заведующий	
2.	Итоги работы за учебный год. График отпусков сотрудников детского сада. План работы коллектива МБДОУ на лето	Май	Заведующий	

### **Работа с младшим обслуживающим персоналом**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выпол.</b>
1	Инструктажи: «Соблюдение техники безопасности на рабочем месте» «Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм – основа укрепления здоровья дошкольников»	Октябрь Январь	Заведующий Медсестра,	
2	Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке	В течение года	Заведующий медсестра,	
3	Контроль за сохранением инвентаря, соблюдением санитарных норм при уборке помещений	В течение года	Заведующий	

### **2. Укрепление материально-технической базы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выпол.</b>
1	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ, воспитатели	
2	Приобретение и пошив костюмов для проведения праздников	Ноябрь-Декабрь	Заведующий	
3	Приобретение ёлочных украшений	Декабрь	Заведующий	
4	Пополнение метод. кабинета метод. литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
5	Выписка периодических изданий	Декабрь, май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
6	Приобретение канцтоваров	По кварт.	Заведующий	

7	Осуществление борьбы с грызунами и насекомыми	Сентябрь Январь	Зам.зав.по АХЧ	
8	Контроль за сохранением овощей в овощехранилище	В течение года	Зам.зав.по АХЧ	
9	Подготовка участков МБДОУ к летнему периоду	Май	Заведующий воспитатели	
10	Завоз песка на участки МБДОУ	Май	Зам.зав.по АХЧ	
11	Завоз земли в клумбы	Май	Зам.зав.по АХЧ	
12	Приобретение семян, рассады для озеленения участков МБДОУ	Май	Зам.зав.по АХЧ	
13	Приобретение удобрений для клумб	Май	Зам.зав.по АХЧ	

### 11. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
<b>Организация медицинского обеспечения детей</b>				
1	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2	Организация профилактических осмотров	1 раз в год	Заведующий	
3	Организация консультативной помощи/консультации, беседы, индивидуальная работа/	постоянно	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель воспитатели медсестра,	
4	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей	постоянно	Медсестра, воспитатели	
5	Организация и проведение летних оздоровительных мероприятий	июнь –август	Заведующий медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
<b>Первичная профилактика</b>				
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в детском саду	постоянно	Заведующий, медсестра	
2	Контроль за поставкой продуктов питания поставщиками, согласно заключенным муниципал. контрактам	постоянно	Заведующий, медсестра	

3	Контроль за качеством поставляемых продуктов питания.	постоянно	Заведующий, медсестра	
4	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	систематический контроль	Заведующий, медсестра	
6	Ведение документации бракеража сырой и готовой продукции	ежедневно	Медсестра	
7	Контроль за выполнением натуральных норм питан.	ежедневно	Заведующий, медсестра	

#### **Физическое воспитание**

1	Проведение дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, хождение по «дорожке здоровья», гимнастика пробуждения, проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе, летом - босохождение и игры.	постоянно	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
2	Организация и проведение физкультурных праздников и дней здоровья.	сентябрь февраль апрель май-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
3	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	по годовому плану	Заведующий медсестра старший воспитатель	

#### **Гигиеническое воспитание в детском коллективе**

1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания.	сентябрь	медсестра, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2.	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика СПИДа.	в течение года	воспитатель, инструктор по физо, воспитатели	
3.	Организация мероприятий по профилактике: близорукости, кариеса, нарушения осанки.	постоянно	медсестра	
4.	Проведение серии занятий по ОБЖ, серии закаливающих процедур, коррегирующая гимнастика.	согласно плану	Заведующий, медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Контроль за гигиеническим воспитанием	согласно оперативному контролю	Заведующий, медсестра	

<b>Иммунопрофилактика</b>				
1.	Планирование и анализ вакцинации.	сентябрь	медсестра	
2.	Контроль за состоянием здоровья после прививки. Описание реакции: местной и общей на прививку.	в течение года	медсестра	
<b>Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении</b>				
1.	Ведение листа адаптации на вновь вступивших детей	Июль-сентябрь (по мере поступления)	Психолог, воспитатели	
2.	Проведение анкетирования родителей	сентябрь	Психолог, воспитатели	
3.	Контроль за периодом течения адаптации	июль-октябрь	Заведующий, медсестра психолог	
4.	Рекомендации по адаптации и ее коррекция	ноябрь	психолог	
<b>Диспансеризация</b>				
1.	<u>Проведение углубленных профилактических осмотров детей.</u>	По плану поликлиники	Заведующий, медсестра	
2.	<u>Проведение скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физического развития детей.</u>	сентябрь декабрь май	Заведующий, медсестра	
3.	<u>Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья.</u>	октябрь, январь июнь	Заведующий, медсестра	
4.	<u>Проведение назначений оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в детском саду.</u>	сентябрь декабрь март	Заведующий, медсестра	
5.	<u>Анализ состояния здоровья детей по предполагаемым критериям-тестам, разработка мероприятий по улучшению охраны здоровья.</u>	ежеквартально	Заведующий, медсестра	

**ПЛАН РАБОТЫ  
 КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА МБДОУ № 80 «Аист»  
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Август</b> 3 неделя	Составление плана работы консультативного пункта, определение времени работы	Объявления на сайте ДОУ, работа со специалистами ДОУ	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год, график работы специалистов		Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	«Здесь Вас ждут вас рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника. - Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами - Игровой тренинг - Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1. Игровая диагностика «Вот какие мы умелые» 2. По запросу родителей	Индивидуальное консультирование	Специалисты МБДОУ	
3 неделя	1. Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций). 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог	
4 неделя	1. Адаптация ребёнка к детскому саду. 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог, медсестра	
<b>Октябрь</b> 1 неделя	1. Как обнаружить талант ребёнка. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, муз. рук – ль	
2 неделя	1. Двигательные навыки и умения детей 3-5 лет. 2. По запросу родителей	Консультация	Инструктор по физо	

3 неделя	1.Игры, которые лечат. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Педагог-психолог	
4 неделя	1.Учимся рисовать, играя. 2.По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	1.Игры, развивающие музыкальное творчество детей. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, муз.рук – ль	
2 неделя	1Подвижные игры на прогулке – развиваем интерес к физкультуре. 2. По запросу родителей	Сюжетная прогулка	Инструктор по физо	
3 неделя	1.Календарь прививок. 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
4 неделя	1.Бить или не бить? Вот в чём вопрос (о мерах поощрения и наказания в семье) 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог	
<b>Декабрь</b> 1 неделя	1.Если ребёнок болеет... 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
2 неделя	1.Роль родителей в ЗОЖ. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Инструктор по физо	
3 неделя	1. Праздник ёлочки. 2. По запросу родителей	Развлечение	Музыкальный руководитель	
4 неделя	1.Как интересно провести досуг в кругу семьи. 2. По запросу родителей	Семинар-практикум	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
<b>Январь</b> 1 неделя	1.Обучающие игры для дошкольников. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Специалисты МБДОУ	
2 неделя	1.За здоровьем всей семьей. 2. По запросу родителей	Семинар – практикум	Медсестра, инструктор физо	
3 неделя	1. Спортивная игра в жизни малыша. 2. По запросу родителей	Консультация	Инструктор по физо	

4 неделя	1.Развиваем музыкальный слух в домашних условиях. 2. По запросу родителей	Консультация	Муз.рук – ль	
<b>Февраль</b> 1 неделя	1.Чем занять ребенка в пути (дороге). 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1.«Готовность к школе» 2. По запросу родителей	Практикум	Педагог-психолог	
3 неделя	1.Игры и упражнения с мячом. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Инструктор по физо	
4 неделя	1.Защита прав и достоинства ребенка. 2. По запросу родителей	Консультация	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
<b>Март</b> 1 неделя	1.Психологические особенности детей раннего возраста. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Педагог-психолог	
2 неделя	1.Питание – залог здорового образа жизни. 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
3 неделя	1.Взаимодействие детского сада и семьи. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	1.Игра – школа жизни для ребёнка. 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог – психолог	
<b>Апрель</b> 1 неделя	1. Организация домашней развивающей среды. 2. По запросу родителей	Семинар	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1.Как развивать у ребенка творческие дарования. 2. По запросу родителей	Практикум	Педагог-психолог	
3 неделя	1.Воспитание навыков и привычек культурного поведения. 2. По запросу родителей	Консультация	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	1. Вместе весело дышать! 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	

<b>Май</b> 1 неделя	1. Оздоровление детей. 2. По запросу родителей.	Круглый стол	Медсестра, инструктор физо	
2 неделя	1. Роль сказок в развитии ребёнка. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Педагог-психолог, учитель– логопед	
3 неделя	1. Музыка лечит. 2. По запросу родителей	Семинар-практикум	Муз.рук – ль	
4 неделя	1. Отдыхаем летом. 2. По запросу родителей.	Консультация	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	

### 13. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

#### План работы МБДОУ

#### по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Тема	Срок	Отметка о выполнении
<b><u>1. Ребенок и другие люди</u></b> 1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. 1.2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. 1.3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки. 1.5. Если «чужой» приходит в дом. 1.6. Ребенок как объект сексуального насилия.	Сентябрь	
<b><u>2. Ребенок и природа</u></b> 2.1. В природе все знакомо. 2.2. Загрязнение окружающей среды. 2.3. Ухудшение экологической ситуации. 2.4. Бережное отношение к живой природе. 2.5. Ядовитые растения. 2.6. Контакты с животными. 2.7. Восстановление окружающей среды.	Октябрь	
<b><u>3. Ребенок дома</u></b> 3.1. Прямые запреты и умение правильно общаться с некоторыми предметами. 3.2. Открытое окно, балкон как источники опасности. 3.3. Экстремальные ситуации в быту.	Ноябрь-Декабрь	
<b><u>4. Здоровье ребенка</u></b> 4.1. Здоровье – главная ценность человеческой жизни. 4.2. Изучаем свой организм. 4.3. Прислушиваемся к своему организму. 4.4. Ценности здорового образа жизни.	Январь-Февраль	

4.5.О профилактике заболеваний. 4.6.Навыки личной гигиены. 4.7.Забота о здоровье окружающих. 4.8.Поговорим о болезнях. 4.9.Инфекционные болезни. 4.10.О роли лекарств и витаминов. 4.11.Врачи – наши друзья. 4.12.Правила первой помощи.		
<b>5. Эмоциональное благополучие ребенка</b> 5.1.Психическое здоровье. 5.2.Детские страхи. 5.3.Конфликты и ссоры между детьми.	Март	
<b>6.Ребенок на улицах города</b> 6.1.Устройство проезжей части. 6.2.«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. 6.3.Дорожные знаки для водителей и пешеходов. 6.4.Правила езды на велосипеде. 6.5.О работе ГИБДД. 6.6.Милиционер-регулирующий. 6.7.Правила поведения в транспорте. 6.8.Если ребенок потерялся.	Апрель- Май	

Приложение 2

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма  
Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анкетирование педагогов	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

**Октябрь**

Работа с педагогами	Ответственный
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для	Зам.зав.по УВР,

обучения детей ПДД	ст. воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС: «Помощники на дороге – знаки!» (старшие группы) «Внимательный водитель» (подготовительные группы)	Воспитатели
Беседы с родителями, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

### Ноябрь

<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Конкурс среди групп «Уголок ПДД»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организованная образовательная деятельность: «Улица полна неожиданностей» (старшие группы) «Автостоянка» (подготовительные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

### Декабрь

<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми: «Наш помощник– пешеходный переход»(старшие группы)	Воспитатели
Аппликация «Дорожные знаки» (подготовительные группы)	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение – викторина «Дорожные правила знай и всегда их выполняй» (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улице города»	Воспитатели
Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Листовка - обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

### Январь

<b>Работа с педагогами</b>	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД, проведение инструктажа родителей по ПДД	Заведующий

### Февраль

<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
Познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей старших и подготовительных групп «Правила дорожного движения»	Воспитатели

### Март

<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Безопасность детей на дороге»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

### Апрель

<b>Работа с педагогами</b>	
Просмотр аудиофильма по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность: «Зелёный огонёк» (старшая группа) «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки» (подготовительные группы)	Воспитатели
Организация и поведение игр	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	

Домашнее задание: «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад» (подготовительные группы)	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Выпуск газеты «Светофорик»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

### Май

<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Изготовление атрибутов	
Обобщение опыта работы детского сада по изучению ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Развлечение «Что? Где? Когда?» (старшие и подготов. группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работником ГИБДД	Заведующий
Газета «Добрая дорога детства»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Приложение 3

## Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

### БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Ульяновска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</li> <li>4. Чтение художественной литературы на тему</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели

«Ребенок и улица».		
<b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели муз. руководитель инструктор по физо
<b>Тема: «Мы – пешеходы».</b> 1. Встреча с инспектором ГИБДД ( <i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i> ). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель воспитатели муз. руководител
<b>Тема: «Мы – пассажиры»</b> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
<b>Тема: «Где можно играть»</b> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели муз. руководитель
<b>Тема: «Будущие водители»</b> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
<b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физическому воспитанию.
<b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b> «Посвящение в юные инспектора движения города Ульяновска».	Май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель муз. руководитель

### **БЛОК: «Работа с родителями»**

Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>Общее родительское или групповые собрания</b> с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b>	Октябрь	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Консультация для родителей</b>- «Безопасность детей - забота взрослых»</li> <li>2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.</li> </ol>	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Встреча с работниками ГИБДД</b> ( <i>Профилактика детского травматизма на дорогах города</i> )	Декабрь	Заведующий ДОУ
<b>День открытых дверей:</b> «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующий ДОУ зам.зав.по УВР старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Консультация для родителей</b> «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки</b> «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Улицы Ульяновска»</li> <li>• Экскурсия « Пешеходный переход»</li> </ul>	Апрель	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Участие в подготовке и проведении детского праздника</b> «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Семинар-практикум для родителей</b> детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»</li> <li>2. <b>Разработка индивидуальных карт – маршрутов</b> для детей «Дорога в школу и домой»</li> </ol>	Июнь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Консультация для родителей:</b> «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Папка-передвижка</b> «Советы родителям в осенне-зимний период»</li> <li>2. <b>Совместная неделя безопасности</b> «Осторожно, дети!»</li> </ol>	Август	Воспитатели

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКОМ ГИБДД  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия, тематика	Участники	Ответственные	Дата
1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Воспитатели, специалисты, <i>сотрудник ГИБДД</i>	Заведующий	Сентябрь, май
2.	Организация целевых прогулок по микрорайону	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение года по плану
3.	Проведение ОД по картинам ПДД	Все группы	Воспитатели	В течение года
4.	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с ПДД	Старшая и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	В течение года по плану специалистов
5.	Проведение родительских собраний. Знакомство родителей с паспортом БДД	Все группы, <i>сотрудник ГИБДД</i>	Воспитатели	Сентябрь, май
6.	Оформление стендов для родителей по ПДД	Все группы	Воспитатели	Сентябрь, май
7.	<i>Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОУ</i>	Воспитатели, специалисты, <i>сотрудник ГИБДД</i>	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение года по плану
8.	Участие родителей и инспектора ГИБДД в ОД (рассказ папы – водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	Старшие и подготовительные группы, <i>сотрудник ГИБДД</i>	Воспитатели	По плану воспитателей
9.	Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения знаем как таблицу умножения»	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Январь
10.	Викторина: «Наш друг – светофор»	Подготовительные группы	Воспитатели	Апрель
11.	Оформление фотовыставки: «Азбука безопасности»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Май
12.	Конкурс стихов по ПДД	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Май
13.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Май-июнь
14.	Консультации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы, <i>сотрудник ГИБДД</i>	Воспитатели	В течение года по плану

**План работы МБДОУ по ОБЖ  
Организация профилактической работы по пожарной безопасности  
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p><u>Работа с сотрудниками.</u> -Инструктивное занятие по изучению основных положений по пожарной безопасности в ДОУ. -Практическое занятие по отработке порядка эвакуации при пожаре. - Консультации: 1.Основы пожарной безопасности 2.Эвакуация детей из загоревшегося здания 3.Средства пожаротушения 4.Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах - Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - Приобретение дидактических игр, демонстративных,наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.</p>	<p>Заведующий, инспектор ПЧ</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР</p> <p>зам.зав. по УВР</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p>
2.	<p><u>Работа с родителями</u> -Консультации для родителей на тему: «Учите детей осторожно обращаться с огнем», «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге» -Оформление папок-передвижек в группах: «Огонь – это беда!» - Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях</p>	<p>Зам.зав.по УВР, Воспитатели, медсестра</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Постоянно</p> <p>Апрель – май</p> <p>Декабрь – январь</p>

3.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы по профилактике пожаров, знакомство с необходимыми действиями при возникновении пожара.</li> <li>-Образовательная деятельность по ознакомлению со средствами пожаротушения, источниками возгорания.</li> <li>- Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Почему горят леса?</li> <li>2.Безопасный дом</li> <li>3.Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в комнате</li> <li>4.Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>5.Если дома начался пожар?</li> <li>6.Опасные предметы</li> <li>7.Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>8.Друзья и враги</li> <li>9.Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul> </li> <li>-Развлечение «Спичка - разбойница!»</li> <li>-Конкурс детских рисунков по теме: «Юные пожарные»</li> <li>-Чтение художественной литературы, иллюстраций по профилактике пожаров, исполнение песен</li> <li>- Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Пожарные на учениях</li> <li>2.Юный пожарный</li> <li>3.Самый ловкий</li> </ul> </li> <li>- Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Опасные ситуации</li> <li>2.В мире опасных предметов</li> <li>3.Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>4.Горит – не горит</li> <li>5.Кому что нужно для работы?</li> <li>6.Бывает – не бывает</li> </ul> </li> <li>- Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.В пожарную часть</li> <li>2.В прачечную – знакомство с Электроприборами</li> <li>3.В магазин электробыт. техники</li> </ul> </li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, муз.руководитель Воспитатели, специалисты. Воспитатели</p> <p>Воспитатели, инструктор физо</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Март</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## План работы по преемственности МБДОУ и школы на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:**

Совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основы умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

**Принципы взаимодействия ДОУ и школы:**

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Содержание, форма работы	Ответственные	Сроки	Место проведения
<b>I</b>	<b><u>Методическая работа</u></b>			
1.	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	директор, Заведующий	сентябрь	школа, детский сад
2.	Подписание договора о сотрудничестве МБДОУ № 80 «Аист» и МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 8	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель		
3.	Консультация «Развитие познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности».	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель	октябрь	детский сад
4.	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель	февраль	детский сад

<p><b>II</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p><b><u>Организационно – педагогическая работа</u></b></p> <p>Экскурсия детей на линейку, посвященную Дню Знаний.</p> <p>Экскурсия в школу (классная комната, спортзал, библиотека)</p> <p>День открытых дверей. Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Посещение воспитанниками Клуба «АБВГдейка»</p> <p>Отслеживание успеваемости учеников начальной школы – выпускников д/с.</p>	<p>Воспитатели подготов. групп, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель учителя школы</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p> <p>ноябрь в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>школа</p> <p>школа</p> <p>детский сад детский сад</p> <p>школа</p> <p>детский сад</p>
<p><b>III</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p>Организация в подготовительной группе уголка «Будущий первоклассник».</p> <p>Размещение информации на сайте ДОУ «Готовимся к школе»</p> <p>Памятки для родителей и детей «Готовим руку к письму»</p> <p>День открытых дверей для родителей подготовительной группы</p> <p>Встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников</p> <p>Родительское собрание «На пороге школы».</p>	<p>Воспитатели подготов. групп</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>воспитатели подготов. групп</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели подготов. групп</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>детский сад</p> <p>детский сад</p> <p>детский сад</p> <p>детский сад</p>
<p><b>IV</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p>Праздник «День знаний»</p> <p>Проведение сюжетно-ролевых игр «Школа будущего», «Детский сад», «Школа».</p> <p>Проведение НОД в нетрадиционных формах: «Звездный час», «Что? Где? Когда?», «Путешествие по стране Знаний».</p> <p>Целевая прогулка к школе</p>	<p>воспитатели подготов. групп</p>	<p>1 сентября в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>детский сад</p>

5.	«Дорога в школу». Выставка рисунков детей «Я рисую школу»		ноябрь	
6.	Тематический утренник «До свидания, детский сад».	музыкальный руководитель Щипанова Н.Р.	март  май	

Приложение 7

### Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» г. Ульяновска	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ
	УСПК № 1	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану социально-педагогического колледжа
	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 52	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	МБОУ ППМС Центр Росток	Психолого-медико-социальное сопровождение детей	По мере необходимости
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости

	Управление образования администрации г.Ульяновска	Участие в районных методических конференциях, совещаниях.	По мере необходимости
	Музей народного образования г.Ульяновска	Проведение цикла занятий, познавательные викторины на базе ДООУ для родителей и детей, организация встреч с работниками музея.	1 раз в месяц
<b>Медицина</b>	Городская детская поликлиника № 5	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	По мере необходимости
	Детская библиотека № 27 им.С.Михалкова	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Театральные коллективы «Ваш театр», «Лапочка», «Баттерфляй», «Лицедеи»	Показ театрализованных постановок на базе ДООУ	В течении года
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Засвияжский Центр занятости населения	Трудоустройство при наличии вакансий	1 раз в год

**План мероприятий, посвященный укреплению социального статуса семьи, семейных ценностей и традиций на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата, ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>		
1.	Разработка основных мероприятий	сентябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2.	Создание условий, подбор демонстрационного материала, подбор детской и методической литературы, изготовление пособий по теме	В течение года
3.	Создание на сайте ДОУ странички «Семья и семейные ценности»	сентябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b><i>Методическая работа</i></b>		
1.	Педагогический час «Ребенок в правовом поле семьи»	октябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2.	Консультации: «Ее высочество – родительская авторитарность»  «Социальная защищенность многодетной семьи»	февраль зам.зав.по УВР, ст. воспитатель  апрель заведующий
3.	Самообразование педагогов по теме: «Ознакомление с документами, регулирующие права ребенка»	В течение года педагоги
4.	«Секрет семейного счастья» - аукцион мнений	декабрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
5.	«Коррекция внутрисемейных отношений»- педагогический тренинг	февраль педагог-психолог
<b><i>Воспитательно-образовательная работа</i></b>		
1.	<i>Индивидуальная беседа «Моя семья».</i>	
2	<i>Групповые беседы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях).</li> <li>• «Отдыхаем всей семьей».</li> <li>• «Хозяйство семьи» (ознакомление детей с понятием «хозяйство семьи», с их обязанностями дома).</li> <li>• «Папа – мой лучший друг».</li> </ul>	в течение года воспитатели
<b><i>Составление рассказов, репортажей, решение логических задач</i></b>		
1.	<i>Вечер вопросов и ответов (воспитание уважит-го отношения к близким людям).</i>	в течение года воспитатели

2.	<i>Составление рассказов о любимой бабушке</i> (воспитание уважения к старшим членам семьи и заботливого отношения к близким людям)	в течение года воспитатели
3.	<i>Репортаж с места работы</i> «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представлений о разных профессиях, значимости каждой профессии) и др.	в течение года воспитатели
4.	<i>Решение логических задач</i> «Для меня или для всех?», «Учимся уступать друг другу», и т.д.	в течение года воспитатели
<b><i>Игровая деятельность</i></b>		
1.	<i>Дидактические игры:</i> «Генеалогическое древо»(закрепление знаний детей о себе, своей родословной). «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье). «Найди сходства и различия» (нахождение внешнего сходства и различия со своими близкими).	в течение года воспитатели
2.	<i>Игровые тренинги:</i> «Назови ласково близких и родных», «Скажи, чем ты можешь порадовать маму (папу, бабушку, дедушку)», «Чей ты помощник дома».	в течение года воспитатели
3.	<i>Игровые задания,</i> требующие закончить предложения типа: «Если мама огорчена, я...», «Если бабушка устала, я...» «Дедушка потерял одну перчатку. У него мерзнут руки. Я...».	в течение года воспитатели
4.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья», «День рождения», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Магазин», «Больница», «Детский сад», «Играем в профессии», «Кем быть», «Парикмахерская».	в течение года воспитатели
5.	<i>Игры-драматизации по сказкам</i> «Красная Шапочка», «Репка».	в течение года воспитатели
6.	<i>Дидактические игры</i> «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»	в течение года воспитатели
7.	<i>Строительные игры</i> «Мебель для дома» и др.	в течение года воспитатели
<b><i>Познавательно - речевая деятельность</i></b>		
1.	Тематические занятия: «Что значит наши имена», «Наши фамилии», «Моя семья».	в течение года воспитатели
2.	Экскурсии в аптеку, в продуктовый магазин.	в течение года воспитатели
3.	Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой (дедушкой)», «Мой домашний любимец».	в течение года воспитатели
4.	Чтение художественной литературы на тему «Семья». Обращение к произведениям устного народного творчества (сказкам, пословицам, и др.) позволяет проследить, как народ с малых лет вводил ребенка в мир семейной жизни и др.	в течение года воспитатели
<b><i>Продуктивная деятельность</i></b>		
1.	Рисование на тему «Семья».	в теч. года /воспитатели

2.	Изготовление подарков для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню «Любви, семьи и верности», индивидуальное изготовление подарков на день рождения родителям или бабушкам, дедушкам.	в течение года воспитатели
3.	Составление осеннего букета для мамы.	в течение года воспитатели
4.	Приготовление овощного салата для бабушки и др.	в течение года воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
<i>Просветительская работа</i>		
1.	Распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы по темам: «Семейная гармония», «Воспитание семьянина»	в течение года воспитатели
<b>Фотогалерея</b>		
1.	«Родные, близкие, любимые»	ноябрь / педагоги ДОУ
<b>Родительские собрания</b>		
1.	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	март / воспитатели
<b>Выставки</b>		
1.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»	декабрь зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2.	Выставка картин «Образ семьи глазами художников»	апрель / ст. воспитатель
<b>День открытых дверей</b>		
1.	День семейного общения	Октябрь, апрель/ Заведующий

Приложение 9

### **План мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год**

Частные задачи охраны жизни и здоровья детей изложены в «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», «Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении», «Санитарных правилах устройства и содержания детских образовательных учреждений», «Типовых правилах пожарной безопасности».

Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей рассматриваются:

1. Наличие (или отсутствие) всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей». Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.
2. Годовой план мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственное лицо за выполнение</b>
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующий медсестра
2. Проведение вводного	Прошли при приеме на	Заведующий

инструктажа по охране труда	работу	зам.зав по АХЧ
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	При приеме на работу	Зам.зав по АХЧ зам.зав.по УВР старший воспитатель
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда.	01.03.2025 г.	Зам.зав по АХЧ зам.зав.по УВР старший воспитатель
5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников.	В течение года	Заведующий медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по июль 2025 г.	Медсестра
7. Проведение инструктажа по пожаро- и электро – безопасности	10.03.2025 г.	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
8.Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей в случае пожара	Сентябрь 2024 г., май 2025 г.	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
11. Заключение договора с органами СЭС с целью санитарно-гигиенического контроля	23.08.2024 г.	Заведующий
12. Организация проведения испытания спортивного оборудования	23.08.2024 г.	Зам. зав. по АХЧ Александрова С.М.
13. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охр. труда	Ознакомлены 31.08.2024 г	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
15. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Август 2024 г.	Заведующий

Приложение 10

**План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ № 80 «Аист» на 2024-2025 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Участники
<b>С воспитанниками:</b>				
1	Беседа «Правила поведения в	сентябрь	Заместитель	

	детском саду» (познавательное – игровое занятие к началу нового учебного года)	2024 г.	заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп	Воспитанники ДОУ
2	Цикл экскурсий «Мой любимый город» Цикл тематических занятий (социокультурные проекты) «Мой родной край»	октябрь 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп	Воспитанники ДОУ
3	Цикл тематических занятий и праздничных мероприятий в каждой возрастной группе: -(Международный «День матери», последнее воскресенье ноября) -Акция для детей и родителей: «Детям о правах: «Вежливые сказки» - 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией (чтение произведений худ.литературы и организация бесед, мини-спектакли, экскурсии, мероприятия с участием родителей) -Мероприятия по плану работы специалистов ДОУ (музыкальных руководителей и педагогов) 27 марта – День театра (театрализованные представления, кукольные спектакли, по мотивам любимых сказок)	ноябрь 2024 г.  декабрь 2024 г.  в течение учебного года  март 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп  Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп  Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ,	Воспитанники ДОУ  Воспитанники ДОУ  Воспитанники ДОУ
4	Беседа «Что такое подарок?»	декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР	Воспитанники ДОУ
4	Акция «Вместе весело шагать по просторам» (тематические занятия, выставки рисунков, экскурсии, социокультурные проекты) «Концерт «Поклонимся великим тем годам!».	май 2025	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
5	Выставка - конкурс детских рисунков и рассказов «Папа – я тобой горжусь!», «Моя любимая мама».	февраль – март 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
	-Акция «Уроки СТОБЕДа» наоборот». (серия поучительных занятий уроков Доктора всезнающих наук) -Оформление папки –	1 апреля 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ

	передвижки «Тысяча и один совет как стать хорошим ребенком» (говорят дети)			
6	Неделя народных игр «Венок дружбы».	май 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные рук-ли	Воспитанники ДОУ
7	Досуговое мероприятие, посвященное Дню защиты детей - «Разноцветное детство»	1 июня 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
<b>С педагогами:</b>				
1	Производственное (собрание) совещание «Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых»	октябрь 2024 г., 8-9 декабря 2024 г. май 2025 г.	Заведующий МБДОУ	педагоги и сотрудники ДОУ
2	Размещение на сайте учреждения самоанализа деятельности ОО	апрель 2025	Ответственный за ведение сайта	педагоги ДОУ
3	Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания и ведение гостевой книги	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	педагоги и сотрудники ДОУ
<b>С родителями:</b>				
1	Создание информационного стенда в ДОУ для родителей (законных представителей), текущее информационное обновление и дополнение	начало учебного года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР	
2	Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта ОО	родители
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения у детей и взрослых	сентябрь 2024 г. май 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР	родители

Приложение 11

### **План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ № 80 «Аист» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников. 2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь	Председатель ППк
Утверждение состава ППк консилиума.	Сентябрь	Заведующий
Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь октябрь	Медсестра
Логопедическая и дефектологическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь – октябрь	Учителя– логопеды, учителя –дефектологи, воспитатели
Выявление детей «группы риска» из вновь поступивших детей в ДОУ.	Сентябрь	Члены ППк, воспитатели
Заседание по теме: «Итоги обследования детей и выявление детей «группы риска».	Сентябрь	Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Разработка и утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Октябрь	Члены ППк
Составление картотеки методической литературы, необходимой в работе с детьми «группы риска» и организации консультативной деятельности а помощь педагогам ДОУ.	Октябрь	Члены ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь- Апрель	Председатель ППк, Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание по теме «Работа с семьями детей с отклоняющимся развитием.	Ноябрь	Члены ППк
Консультация для родителей «Патологические привычки у дошкольников».	Декабрь	Педагог–психолог
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учителя– логопеды, Учителя –дефектологи,

		воспитатели
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК. Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ТПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Проведение динамической диагностики детей «группы риска» и детей по запросам педагогов и родителей.	Январь	Члены ПМПк, воспитатели
Заседание по теме: «Подбор эффективных методов и приёмов в работе с детьми «группы риска». Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ».	Январь	Члены ПМПк
Консультация мед. сестры для родителей средней группы на тему: «Нетрадиционные способы оздоровления детей (дошкольников)».	Февраль	Медсестра
Динамическая диагностика детей «группы риска»	Март	Члены ПМПк
Заседание по теме: «Анализ динамики развития детей «группы риска». Определение предполагаемого образ-го маршрута в СОШ».	Апрель	Члены ПМПк
Заседание по теме: «Анализ результативности проделанной работы с детьми ДОУ. Обсуждение результатов обследования в конце учебного года. Составление плана работы на следующий учебный год.	Май	Члены ПМПк

## Приложение 12

### План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 80 «Аист» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выявление детей с ОВЗ	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Мониторинг способностей детей, инд.беседы	Сентябрь	Ст.воспитатель специалисты
3.	Составление индивидуальных коррекционно – развивающих программ	Сентябрь	Специалисты воспитатели
4.	Обучение детей с ОВЗ навыкам поддержания психологической стабильности (индив. тренинги, семинары.)	В течение года	Ст.воспитатель специалисты
5.	Создание благоприятных условий для работы с детьми с ОВЗ: -предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками.	В течение года	Ст.воспитатель, специалисты
6.	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления.	В течение года	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели

7.	<p>-Диагностика уровня импрессивной и экспрессивной речи;</p> <p>-Составление индивидуальных планов развития, планов специально-организованной образовательной деятельности;</p> <p>-Индивидуальная образовательная деятельность (постановка правильного речевого дыхания, коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь),</p> <p>-Консультация для педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;</p>	В течение года	Учитель - логопед
8.	<p>-Укрепление здоровья детей;</p> <p>-Совершенствование психомоторных способностей дошкольников.</p>	В течение года	Инструктор по физической культуре
9.	Контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.	В течение года	Медицинский персонал

## **14. ПРЕДПОЛАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **По первой задаче:**

#### **ДЕТИ:**

Сформированность положительного отношения дошкольников к сохранению и укреплению своего здоровья, в том числе ценностей здорового и безопасного образа жизни. Развитие интереса к физической культуре, повышение индекса здоровья детей, физического уровня развития дошкольников.

#### **ПЕДАГОГИ:**

Повышение уровня профессионального мастерства у педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников путем совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи. Повышение уровня мастерства у педагогов в вопросах планирования работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Приобретение опыта работы по предупреждению психофизических перегрузок, созданию атмосферы психологического комфорта, сокращению адаптационного периода, формированию ЗОЖ. Появление потребности в самоконтроле за своим здоровьем.

#### **РОДИТЕЛИ:**

Приобретение знаний о воспитании детей, об эффективных формах оздоровления и физического воспитания дошкольников, возможностях охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование активной жизненной позиции в вопросах воспитания здорового и развитого ребенка. Обогащение опыта семейного воспитания.

### **По второй задаче:**

#### **ДЕТИ:**

Формирование представлений дошкольников о духовно-нравственных ценностях в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики. Сформированность у детей основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

#### **ПЕДАГОГИ:**

Повышение уровня профессионального мастерства у педагогов по вопросам планирования работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, используя технологию «музейная педагогика». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по духовно-нравственному воспитанию.

#### **РОДИТЕЛИ:**

Приобретение знаний о духовно-нравственном воспитании детей в процессе приобщения к культурному, природному наследию на основе технологии музейной педагогики. Формирование активной жизненной позиции в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка. Обогащение опыта семейного воспитания.

### **По третьей задаче:**

#### **ДЕТИ:**

Сформированность у дошкольников представлений о ручном труде, об умении использовать его в своей жизни (в ДОУ и в семье).

#### **ПЕДАГОГИ:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса по ручному труду, как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ.

## **РОДИТЕЛИ:**

Вовлеченность родителей в творческую деятельность по ручному труду, тесное взаимодействие с детским садом, построенное на принципах совместной деятельности и предусматривающее координацию педагогического взаимного воздействия на ребенка, на развитие его личности.

## **По четвертой задаче:**

### **ДЕТИ:**

Развитие у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования. Проявление у дошкольников инициативы, самостоятельности, творческого воображения в процессе участия в конструктивной деятельности. Обогащение представлений дошкольников о мире профессий, позитивных установок к различным видам конструирования и творчества.

### **ПЕДАГОГИ:**

Повышение уровня педагогического мастерства педагогов по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования, знаний современных требований к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития конструктивных умений и навыков у дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок у дошкольников к инженерному мышлению средствами конструирования.

### **РОДИТЕЛИ:**

Повышение педагогической компетентности в вопросах развития у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирования предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования. Приобретение теоретических и практических знаний о возможностях разнообразных игр и упражнений, которые помогают детям развивать у детей дошкольного возраста интереса к конструктивному творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению в детском саду и дома. Активное участие в создании развивающей среды по развитию интереса к конструктивной деятельности в детском саду и в домашних условиях.

## **По пятой задаче:**

### **ДЕТИ:**

Появление положительной динамики развития ребенка, раскрытие внутреннего потенциала ребёнка, комплексное развитие в процессе адаптации и вхождение его в образовательное пространство, где положительные преобразования должны служить основой взросления и обретения самостоятельности ребенка.

### **ПЕДАГОГИ:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьёй воспитанников. Применение эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по распространению педагогических знаний среди родителей, по вовлечению родителей в педагогическую деятельность детского сада, по установлению партнерских взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями.

### **РОДИТЕЛИ:**

Формирование компетенции осознанного родительства посредством их просвещения. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам обучения и воспитания детей, коррекционно-развивающего и обучающего процесса, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Активное включение в работу по подготовке детей к обучению в школе и жизни в социуме в детском саду и дома.

## **По шестой задаче:**

### **ДЕТИ:**

Появление положительной динамики развития ребенка, раскрытие внутреннего потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, комплексное развитие в процессе социальной адаптации и вхождение его в образовательное пространство, где положительные преобразования должны служить основой взросления и обретения самостоятельности ребенка.

### **ПЕДАГОГИ:**

Совершенствуется умение создавать оптимальные условия для комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям, умение осуществлять коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, умение устанавливать эффективное взаимодействие с семьей, умение видеть малейшие изменения и желаемые сдвиги в проявлениях ребенка, фиксировать их, осуществлять работу по подготовке детей и их родителей к обучению в школе и жизни в социуме.

### **РОДИТЕЛИ:**

Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам коррекционно-развивающего и обучающего процесса, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Активное включение в работу по подготовке детей к обучению в школе и жизни в социуме в детском саду и дома.