

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 80 «Аист» (МБДОУ № 80 «Аист»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 80 «Аист»
(протокол № 7 от 27.03.2025)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 80 «Аист» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист» (МБДОУ № 80 «Аист»)
Руководитель	Киркина Лариса Николаевна
Адрес организации	432028, г. Ульяновск, проспект 50-летия ВЛКСМ, д.26А (1 корпус); 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д.30Б (2 корпус)
Телефон, факс	58-80-62, 58-89-20 (1 корпус), 58-82-20, 58-54-85 (2 корпус)
Адрес электронной почты	mdou80ul@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1966 год- 1 корпус, 2015 – 2 корпус
Лицензия	От 11.03.2015 № Л035-01216-73/00275096

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1231, 50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365 кв. м.
2 корпус открыт 10.08.2015 года, расположен по адресу: г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 30Б. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1740,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854,2 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе ФООП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 13 групп, из которых сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 33 и 30 чел. (63 детей)
- 2 младших группы – 30 и 25 чел. (55 ребенка);
- 2 средних группы – 22 и 28 чел. (50 ребенка);
- 2 старших группы – 27 и 27 чел. (54 детей);
- 2 подготовительных к школе группы – 28 и 27 чел. (55 ребенка);
- 2 разновозрастные группы (с РАС) – 13 и 10 чел. (23 ребенка);
- 1 разновозрастная группа (с НОДА) – 8 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования в РФ и ФООП ДО.

Реализация программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	226	75%
<i>Неполная с матерью</i>	79	24 %
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,3 %
<i>Оформлено опекунство</i>	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	92	25 %
<i>Два ребенка</i>	166	60 %
<i>Три ребенка и более</i>	50	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в учебном 2024-2025 году с октября месяца продолжают реализовываться 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из которых 1 программа социально-гуманитарной направленности, 1 художественно-эстетической и 1 программы коррекционной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количес во воспитан ников	Бюдж ет	За пла ту
				2024		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	<i>Радужный песок</i>	<i>Кружок</i>	<i>2–4 лет</i>	22	-	+
2	Коррекционное					
2.1	<i>Нейрогимнастика</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–6 лет</i>	27	-	+
3	Художественно – эстетическое					

3.1	<i>Лего – конструирование</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–5 лет</i>	105	+	-
3.2	<i>В мире танцев</i>	<i>Кружок</i>	<i>4 -6 лет</i>	40	-	+
4	<i>Техническое</i>					
4.1	<i>От Фрёбеля до робота</i>	<i>Кружок</i>	<i>6–7 лет</i>	28	+	-
4.2	<i>Волшебный мир «Фанкластик»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	81	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>

<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Общее родительское собрание</i>	<p>Рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ. Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
<i>Родительский комитет</i>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного координирует деятельность групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	90	30	158	50	60	20	308	82

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы (для детей с ОВЗ);*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2024 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитатель;*
- первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.*

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формирования региональной идентичности» (январь 2024 год);*
- в Муниципальном конкурсе учебно-методических разработок «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (март 2024 год);*
- в VIII Межрегиональном фестивале-конкурсе «Сиянь-Баягинеть», организованный и проводимый Председателем общественной организации «Ульяновской областной мордовской национально-культурной автономии». (апрель-май 2024 год);*
- в IX Городском межнациональном фестивале -конкурсе «Содружество», посвященное Дню народного единства и в рамках работы Методического совета муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусств муниципальных образований «города Ульяновска» (ноябрь 2024 год).*

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и с ОГБ ПОУ УСПК города Ульяновск в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- провели семинар – практикум для студентов УЛГПУ им. И.Н.Ульянова на тему: «Особенности организации работы с детьми с РАС в ДОУ» (февраль 2024 год);*
- провели День открытых дверей для студентов ОГБ ПОУ УСПК колледжа в рамках педагогической практики (октябрь 2024 год);*
- обучились на курсах повышения квалификации.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбук, принтеры, проектором мультимедиа, компьютер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году в Детском саду был обновлен демонстрационный и методический материал, дидактические пособия для педкабинета. Были закуплены баннеры для оформления музыкального зала, стенды для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (в 1 и 2 корпусах):

- групповые помещения – 13 (6 – 1 корпус, 7 – 2 корпус);*
- кабинет заведующего – 2;*
- методический кабинет – 2;*
- музыкальный зал – 2 (совмещен с физкультурным залом);*
- пищеблок – 2;*
- прачечная – 2;*
- медицинский кабинет – 2;*
- процедурный кабинет – 1 (2 корпус);*
- изолятор – 1 (2 корпус);*
- массажный кабинет – 1 (2 корпус);*
- кабинет учителя – логопеда – 2;*
- кабинет учителя – дефектолога – 1 (2 корпус);*
- кабинет педагога – психолога – 2;*
- сенсорная комната – 1 (2 корпус);*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад отремонтирована крыша веранды на 1 корпусе, на 2 корпусе в групповых комнатах и приемных, были заменены светильники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Детский сад показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		Человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		308 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (11%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		31 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	37
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27 (74%)
с высшей		20 (54%)
первой		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		19 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		8(20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального/физкультурного зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.